

# *A Summary of Russian Grammar for Second year Russian*



by  
Kristine Shmakov  
Portland Community College

# Contents

## Verbs

The infinitive	3.
Present tense and conjugation	3.
Verb conjugation list	6.
Past tense	15.
Future tense	16.
Imperfective/perfective- verb pairs	17.
Use of imperfective/perfective	22.
Verbs of motion	24.

## Cases

The nominative case-ending and uses	29.
The genitive case-endings and uses	35.
The dative case-endings and uses	43.
The accusative case-endings and uses	49.
The instrumental case-endings and uses	55.
The prepositional case-endings and uses	59.
Grammar terminology	64.

## Charts

Case ending charts- Masculine-sing./pl.	66.
Neuter-sing./pl.	67.
Feminine-sing./pl.	68.
Plural adjectives	69.
Possessive adjectives	70.
Personal pronouns	71.
Spelling rules	71.

© 1996, 2002, 2004, 2014 by Kristine L. Shmakov

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any way without written permission of the author.

## ГЛАГОЛЫ-VERBS, TENSES AND ASPECT

### Инфинитив–The Infinitive and verbs that require it.

All verbs have an infinitive. In English, an infinitive always has the word “to” at the beginning, such as in “to read” “to write” “to sleep”. In Russian, most infinitives end in “-ть”, though a handful end in “-ти”. (Historically, all infinitives used to end in -ти, but then -ть became the normal ending.) When an imperfective infinitive is conjugated, the *present tense* results. When a perfective infinitive is conjugated, the *perfective future* results. (We will learn more about this in chapter 6.)

Certain verbs are *always* followed by an infinitive. These include любить, нравиться, предпочитать, хотеть, мочь, and уметь.

Я люблю́ читать.      Мне нра́вится петь.      Я умею́ пла́вать.  
Я не могу́ говори́ть.      Я хочу́ спат́ь.      Я предпочитаю́ писа́ть.

### Настоящее вре́мя–The present tense

When you conjugate an imperfective infinitive, you always get the present tense. This is the only way to form the present tense in Russian. There are three main verb conjugation types in Russian: I, II and -овать/-евать verbs. Type Ia verbs are a subtype of Type I verbs.

Note that when you conjugate a perfective infinitive, you get the perfective future tense. This is one of two ways to form the future tense.

#### I. Глаго́лы тип I –ать/-ять.

Type I verbs usually end in -ать and -ять. To conjugate these verbs, the -ть is dropped from the end of the verb. The resulting stem will *always* end in a *vowel*, such as -а or -я. The type I conjugation endings are then added to this stem. In Type I verbs, *the vowel -e* runs through the ты, он/она, мы, вы forms.

<u>чита́ть: чита́-</u>			
я	чита́ю	мы	чита́ем
ты	чита́ешь	вы	чита́ете
он	чита́ет	они	чита́ют

#### II. Глаго́лы тип Ia.

Type Ia verbs are really Type I verbs that have a linguistic change taking place before you conjugate them. Since this baffled me when I was studying

Russian, I decided to invent my own category for these verbs when I started teaching. I crowned them Ia verbs, because they use a special stem for conjugation and then add the Type I endings to it, with a bit of morphing at times. The Ia verb stems must be memorized. There's no way to guess them.

The two most important aspects of a Ia verb stem are whether it ends in a vowel or consonant and whether the stress falls on the stem or on the end. The stress is always indicated on the stem, which you just have to memorize as part of the stem. Sorry!

If the Ia verb stem ends in a vowel, as with **петь (по́-)** and **вставáть (вста́-)**, the **я** and **они́** forms end in **-ю** and **-ют**, just as with regular Type I verbs. (Type I verb stems also always end in a vowel, which is why these endings are the same.) However, if the stem ends in a consonant, as with **жить (жив́-)** and **писа́ть (пи́ш-)**, **-у** and **-ут** are written in the **я** and the **они́** forms. This is simply the hard version of **-ю** and **-ют**. (**У** is a hard vowel and **ю** is the soft vowel pair.)

When stress falls on the stem of the verb, as with **писа́ть (пи́ш-)** and **еха́ть (е́д-)**, **-е** is written in the **ты, он, мы** and **вы** forms, just as it is with regular Type I verbs. (Type I verb stems are also always stressed on the stem, which is why these endings are the same.) When stress falls at the end of the verb stem, as with **жить (жив́-)** and **петь (по́-)**, **-ё** will be written in the **ты, он, мы** and **вы** forms. Just think of it as the regular **е** of a Type I verb, with the two dots added to indicate stress on the end.

<u><b>жить (жив́-)</b></u> (stress on last syllable)			
<b>я</b>	<b>живу́</b>	<b>мы</b>	<b>живём</b>
<b>ты</b>	<b>живёшь</b>	<b>вы</b>	<b>живёте</b>
<b>он</b>	<b>живёт</b>	<b>они</b>	<b>живу́т</b>

<u><b>писа́ть (пи́ш-)</b></u> (stress on the stem)			
<b>я</b>	<b>пишу́</b>	<b>мы</b>	<b>пишем</b>
<b>ты</b>	<b>пишешь</b>	<b>вы</b>	<b>пишете</b>
<b>он</b>	<b>пишет</b>	<b>они</b>	<b>пишут</b>

<u><b>петь (по́-)</b></u> (vowel stem/stress on end)			
<b>я</b>	<b>пою́</b>	<b>мы</b>	<b>поём</b>
<b>ты</b>	<b>поёшь</b>	<b>вы</b>	<b>поёте</b>
<b>он</b>	<b>поёт</b>	<b>они</b>	<b>пою́т</b>

### III. –овать/-евать verbs

To conjugate **–овать/-евать** verbs, drop the entire **–овать/-евать** suffix from the end of the verb. Then add **-y**, and then the Type I verb endings.

<u>танцевать: танц + у + I endings</u>			
я	танцую	мы	танцуем
ты	танцуешь	вы	танцуете
он	танцует	они	танцуют

### IV. Глаголы тип II: ить/еть

Type II verbs are the other big group in Russian. They usually end in **-ить/еть**, though some verbs ending in **-ать** are Type II verbs, such as **спать**. To conjugate II verbs, drop the **-ить** or **-еть** from the end of the verb. The verb stem that results **always** ends in a **consonant**. Then add the Type II verb endings to this stem. In Type II verbs, the **vowel -и** runs through the **ты, он/она, мы, вы** forms, and the **они** form has a **–я** in it.

<u>говорить: говор-</u>			
я	говорю	мы	говорим
ты	говоришь	вы	говорите
она	говорит	они	говорят

Consonant changes commonly occur in the **я form** of many Type II verbs. **(These changes do not occur in any other form of the verb, however. Never, ever in the ты, он/она, мы, вы, они forms!)** This chart shows the most common consonant changes:

<u>Consonant changes in Type II verbs</u>			
		Change in я form!	Not in other forms!!!
б → бл	любить	я люб <u>л</u> ю	ты люби <u>ш</u> ь
в → вл	готовить	я готов <u>л</u> ю	она готов <u>ит</u>
п → пл	спать	я сп <u>л</u> ю	мы сп <u>им</u>
д → ж	видеть	я ви <u>ж</u> у	вы ви <u>д</u> ите
з → ж	возить	я во <u>ж</u> у	они во <u>з</u> ят
с → ш	носить	я но <u>ш</u> у	ты но <u>си</u> шь
ст → щ	чистить	я чи <u>щ</u> у	он чи <u>ст</u> ит
т → ч	шутить	я шу <u>ч</u> у	мы шу <u>т</u> им

These are consistent changes that will always occur with these consonants.

## V. Нерегулярные глаголы

Thankfully, Russian has only a handful of irregular verbs. They include: есть/съесть, хотеть/захотеть, бежать (to run), the perfective verb дать. These verb conjugations must simply be memorized, since they do not follow a set pattern. Есть and дать are similar.

<u>есть- (irregular)–to eat</u>			
я	ем	мы	е́дим
ты	е́шь	вы	е́дите
она	е́ст	они	е́дят

<u>дать-(irregular)–to give</u>			
я	да́м	мы	да́дим
ты	да́шь	вы	да́дите
она	да́ст	они	да́дут

<u>хотеть (irregular) – to want</u>			
я	хо́чу	мы	хо́тим
ты	хо́чешь	вы	хо́тите
она	хо́чет	они	хо́тят

<u>бежать-(irregular)–to run (one direction)</u>			
я	бе́гу	мы	бе́жим
ты	бе́жишь	вы	бе́жите
она	бе́жит	они	бе́гут

## CONJUGATION OF COMMON VERBS

### Imperfective

бежа́ть–irregular/бе́гать–I  
(я бе́гу, он бе́жит, они бе́гут)

бо́яться–II  
(я бо́юсь, он бо́ится)

бра́ть–Ia (бер´)  
(я беру́, он берёт)

### Perfective

побежа́ть (irregular) to run

----- to be afraid

взя́ть–Ia (возьм´) to take  
(я возьму́, он возьмёт)

бриться–Ia (бре́-) (я брею́сь, он бре́ется)	побриться–Ia (побре́-) (я побрею́сь, он побре́ется)	to shave
бросать–I	бросить–II (я бро́шу, он бро́сит)	to throw
будить–II (я бужу́, он бу́дит, они́ будят)	разбудить–II (я разбу́жу, он разбу́дит)	to wake up
быть–Ia (бу́д-) (я буду́, он бу́дет)	-----	to be
верить– II	поверить– II	to believe
везти́–Ia (вез-́)/вози́ть–II (я везу́, он везёт) (я во́жу) *Irreg. past: вёз/везла́/везли́	повезти́–Ia (повез-́) (я повезу́, он повезёт) *Irreg. past: повёз/повезла́/повезли́	to transport
вести́–Ia (вед-́)/води́ть–II (я веду́, он ведёт) (я во́жу) *Irregular past: вёл/вела́/вели́	повести́–Ia (повед-́) (я поведу́, он поведёт) *Irregular past: повёл/повела́/повели́	to lead
видеть–II (я ви́жу, он ви́дит)	увидеть–II	to see
включать–I	включи́ть–II	to turn on (electrical)
возвраща́ться–I	верну́ться–Ia (верн-́) (я вернусь, он верне́тся)	to return
встава́ть–Ia (вста-́) (я встаю́, он встаёт)	встать–Ia (вста́н-) (я вста́ну, он вста́нет)	to get up
встреча́ть–I	встрети́ть–II (я встре́чу, он встрети́т)	to meet
выглядеть–II (я вы́гляжу, он вы́глядит)	-----	to look, appear
вы́ключать–I	вы́ключи́ть–II	to turn off (electrical)

вяза́ть–Ia (вя́ж-) (я вяжу́, он вя́жет)	связа́ть–Ia (свя́ж-) (я свяжу́, он свя́жет)	to knit
говори́ть–II	поговори́ть–II/сказа́ть–Ia (ска́ж-) (я скажу́, он ска́жет)	to talk
гото́вить II	пригото́вить–II	to cook, prepare
гуля́ть–I	погуля́ть–I	to stroll, take a walk
дава́ть–Ia (да-) (я даю́, он даёт)	дать–irregular (я дам, ты дашь, он даст, мы да́дим, вы да́дите, они да́дут)	to give
дари́ть–II	подари́ть–II	to give as a gift
де́лать–I	сделать–I	to do
ду́мать–I	поду́мать	to think
есть (irregular) (я ем, ты ешь, он ест, мы е́дим, вы е́дите, о́ни е́дят)	съесть (irregular)	to eat
е́хать–Ia (ед-)/е́здить–II (я е́ду, он е́дет) (я е́зжу)	пое́хать–Ia (пое́д-) (я пое́ду, он пое́дет)	to go by vehicle
жа́ловаться (овать) (я жа́луюсь, он жа́луется)	-----	to complain
жда́ть–Ia (жд-) (я жду, он жде́т)	-----	to wait for
желáть–I	пожелáть–I	to wish
жи́ть–Ia (жив-) (я живу́, он живёт)	-----	to live
забывáть–I	забы́ть–Ia (забу́д-) (я забу́ду, он забу́дет)	to forget

зави́довать (овать) (я зави́дую, он зави́дует)	позави́довать (овать) to envy (я позави́дую, он позави́дует)
за́втракать–I	поза́втракать–I to eat breakfast
загора́ть–I	загоре́ть–II to sunbathe
закрыва́ть–I	закры́ть–Ia (закро́-) to close (я закро́ю, он закро́ет)
замеча́ть–I	заме́тить–II to notice (я заме́чу, он заме́тит)
занима́ться–I	----- to do homework, study
зва́ть Ia (зов-́) (я зову́, он зове́т)	позва́ть Ia (позов-́) to call (я позову́, он позове́т)
звони́ть–II	позвони́ть–II to phone
знако́миться–II	познако́миться–II to meet
знать–I	----- to know
игра́ть–I	поигра́ть–I/сыгра́ть–I to play
идти́–Ia (ид-́)/ходи́ть–II (я иду́, он иде́т) (я хо́жу) *Irregular past: шёл/шла/шли	пойти́–Ia (пойд-́) to go by foot (я пойду́, он пойде́т) *Irregular past: пошёл/пошла/пошли́
изуча́ть–I	изучи́ть–II to study in depth
интересова́ться (я интесу́юсь, он интересу́ется)	заинтересова́ться (овать) to be interested in
иска́ть–Ia (ищ-) (я ищу́, он и́щет)	----- to search/look for
ката́ться–I	поката́ться–I to ride

кла́сть–Ia (клад-́) (я кладу́, он кладёт)	положи́ть–II to put, place in a horizontal position
конча́ть(ся)–I	ко́нчить(ся)–II to end, finish
купа́ться–I	вы́купаться–I to swim, bathe
лежа́ть–II	полежа́ть–II to lay
лете́ть–II/лета́ть–I (я лечу́, он летит)	полете́ть–II to fly (я полечу́, он полетит)
лови́ть–II (я ловлю́, он ловит)	пойма́ть–I рыбу́ to fish
ложи́ться спать–II	лечь спать–Ia (ляг-/ляж-) (я лягу́, он ляжет, они лягут) *Irregular past: лёг/легла́/легли́
люби́ть–II (я люблю́, он любит)	полюби́ть–II to love (я полюблю́, он полюбит)
мочь–Ia (мог-/мо́ж-) (я могу́, он может, они могут) *Irreg. past: мог/могла́/могли́	смо́чь (мог-/мо́ж-) to be able to, can (я смогу́, он сможет, они смогут) *Irreg. past: смог/смогла́/смогли́
мы́ть–Ia (мо́-) (я мою́, он моет)	помы́ть–Ia (помо́-) to wash (я помою́, он помоет)
надева́ть–I	наде́ть–Ia (наде́н-) to put on (я надену́, он наденет)
наде́яться–I	----- to hope
находи́ть–II (я нахожу́, он находит)	найти́ Ia (найд-́) to find (я найду́, он найдёт)
начина́ть–I	нача́ть–Ia (начн-́) to begin (я начну́, он начнёт)
ненави́деть–II (я ненави́у, он ненави́дит)	----- to hate

нести́–Ia (нес-́)/носи́ть–II (я несú, он несёт) (я ношú) *Irreg. past: нёс/несла́/несли́	понести́–Ia (понес-́) to carry (я понесú, он понесёт) *Irreg. past: понёс/понесла́/понесли́
носи́ть–II (я ношú, он но́сит)	----- to wear
нра́виться–II	пона́виться–II to like
обе́дать–I	пообе́дать–I to eat lunch
одева́ться–I	оде́ться–Ia (оде́н-) to get dressed (я одену́сь, он одене́тся)
опа́здывать–I	опазда́ть–Ia (опазда-́) to be late (я опаздаю́, он опаздаёт)
отвеча́ть–I	отве́тить–I to answer (я отве́чу, он отве́тит)
отдыха́ть–I	отдохну́ть–Ia (отдохн-́) to rest (я отдохну́, он отдохне́т)
открыва́ть–I	откры́ть–Ia (откро́-) to open (я откро́ю, он откро́ет)
переезжа́ть–I	перее́хать–Ia (перее́д-) to move residence (я пере́еду, он пере́едет)
петь– Ia (по-́) (я пою́, он поёт)	спеть–Ia (спо-) to sing (я спою́, он споёт)
печь–Ia (пек-/печ-) (я пеку́, он печёт, они пеку́т) *Irregular past tense (он пёк, она пекла́, они пекли́)	испе́чь–Ia (испек-/испеч-) to bake (я испеку́, он испечёт, они испеку́т)
писа́ть– Ia (пи́ш-) (я пишу́, он пи́шет)	написа́ть–Ia (напи́ш-) to write (я напишу́, он напи́шет)

пить–Ia (пь-́) (я пью́, он пьёт)	вы́пить–Ia (вы́пь-) (я выпью́, он выпьёт)
плыть–Ia (плыв-́)/пла́вать–I (я плыву́, он плывёт)	поплы́ть–Ia (поплыв-́) to swim (я поплыву́, он поплывёт)
пока́зывать–I	показа́ть–Ia (пока́ж-) (я покажу́, он покажет)
покупа́ть–I	купить–II to buy (я куплю́, он купит)
получа́ть–I	получи́ть–II to receive
по́мнить–II	вспо́мнить–II to remember
помога́ть–I	помо́чь–Ia (помог-/помо́ж-) (я помогу́, он поможет, они помо́гут) to help
понима́ть–I	поя́ть–Ia (пойм-́) to understand (я пойму́, он поймёт)
посыла́ть–I	посла́ть–Ia (пошл-́) to send (я пошлю́, он пошлёт)
предпочита́ть–I	----- to prefer
приглаша́ть–I	пригласи́ть–II to invite (я приглашу́, он пригласит)
принимáть душ–I	приня́ть–Ia (прим-) (я приму́, он примет) to take shower
приходи́ть–II (я прихожу́, он приходит)	прийти́–Ia (прид-́) to arrive, come (я приду́, он придёт)
причёсываться–I	причесáться–(Ia) (причеш-) (я причешу́, он причешется) to brush hair
проси́ть–II (я прошу́, он просит)	попроси́ть–II to request, ask (я попрошу́, он попросит)

просыпа́ться–I	просну́ться–Ia (просн-́)	to wake up (я проснусь, он проснётся)
прыга́ть–I	пры́гнуть Ia (пры́гн-)	to jump (я прыгну, он прыгнет)
путеше́ствовать (овать) (я путеше́ствую, он путеше́ствует)	-----	to travel
рабо́тать–I	поработать–I	to work
разгова́ривать– I	-----	to have a conversation, talk to
расска́зывать–I	рассказа́ть–Ia (расска́ж-)	to tell a story (я расскажу́, он расскажет)
ре́зать–Ia (ре́ж-) (я режу, он ре́жет)	порéзать–Ia (порéж-)	to cut (я порéжу, он порéжет)
реша́ть–I	решить–II	to decide, solve
рисова́ть (овать) (я рису́ю, он рису́ет)	нарисова́ть (овать)	to draw (я нарисую́, он нарисует)
роди́ться II	-----	to be born
сади́ться–II (я сажу́сь, он сади́тся)	сесть–Ia (сяд-)	to sit down (я сяду, он сядет)
серди́ться–II (я сержу́сь, он се́рдится)	рассерди́ться–II	to be mad (я рассержу́сь, он рассе́рдится)
сиде́ть–II (я сижу́, он сиди́т)	посиде́ть–II	to sit (я посижу́, он <b>посидит</b> )
слу́шать–I	послу́шать–I/прослу́шать–I	to listen to
слы́шать–II (они слы́шат)	услы́шать–II	to hear (они услы́шат)

смея́ться–Ia (сме-́) (я смею́сь, он смеётся)	засмея́ться–Ia (засме-́) to laugh (я засмею́сь, он засмеётся)
смотре́ть–II	посмотре́ть–II to watch
собира́ть–I	собра́ть–Ia (собер-́) to collect, pick (я соберу́, он соберёт)
сове́товать (овать)	посоветова́ть (овать) to advise
соглаша́ться–I	согласи́ться–II to agree (я соглашúсь, он согласи́тся)
спать–II (я сплю́, он спит)	поспа́ть–II (я посплю́, он поспит)
спра́шивать–I	спроси́ть to ask (я спрошú, он спрóсит)
стано́виться–II + instrumental	стать–Ia (ста́н-) to become (я ста́ну, он ста́нет)
стира́ть оде́жду–I	постира́ть оде́жду–I
стоя́ть–II	постоя́ть–I to stand
стро́ить–II	постро́ить–II to build
танцева́ть (евать)	потанцева́ть to dance
убира́ть–I	убра́ть–Ia (убер-́) to clean up (я уберу́, он уберёт)
ужина́ть–I	поужина́ть–I to eat dinner
улыба́ться–I	улыбну́ться–Ia (улыбн-́) to smile (я улыбнусь, он улыбне́тся)
уме́ть–I	суме́ть–I to know how to

умира́ть-I	умере́ть Ia (умр-́)	to die (я умру́, он умре́т)
умыва́ться-I	умы́ться-Ia (умо́-)	to wash up (я умою́сь, он умо́ется)
уходи́ть-II (я ухо́жу, он уходи́т)	уйти́-Ia (уйд-́)	to leave (я уйду́, он уйде́т)
учи́ть-II (они у́чат)	вы́учить-II	to study, memorize (они вы́учат)
учи́ться (II) (они у́чатся)	-----	to study at a school
фотографи́ровать (овать) (я фотографи́рую, он фотографи́рует)	сфотографи́ровать	to photograph
хоте́ть-irregular (я хочу́, ты хоче́шь, он хоче́т, мы хоти́м, вы хоте́те, они хоте́т)	захоте́ть-irregular	to want
целова́ть (овать) (я целую́, он целу́ет)	поцелова́ть (овать)	to kiss (я поцелую́, он поцелу́ет)
чи́стить зу́бы-II (я чи́щу, он чи́стит)	почи́стить зу́бы-II	to brush (я почищу́, он почи́тит)
чита́ть-I	прочита́ть-I	to read
чу́ствовать себя́ (овать) (я чу́ствую себя́, он чу́ствует себя́)	почу́ствовать	to feel
шить Ia (шь-́) (я шью́, он шьё́т)	сшить Ia (сшь-́)	to sew (я сошью́, он сошьё́т)

## Проше́дшее вре́мя–Past tense

The *imperfective* and *perfective past tenses* are formed by dropping the **-ть** from the infinitive and adding **-л, -ла, -ли** to the end. It does not matter what conjugation type the infinitive is, all past tense verbs follow this pattern.

Я чита́ла.            Он писа́л письмо́.            Они́ танцева́ли.  
Я прочита́ла газе́ту.    Он написа́л три пи́сьма.

### **Agreement in past tense:**

If the subject is masculine (я, ты, он), add **-л**.

If the subject is feminine (я, ты, она), add **-ла**.

If the subject is neuter (оно), add **-ло**.

If the subject is plural (мы, вы, они), add **-ли**.

Infinitive verbs ending in **-ти** and **-чь** have irregular past tenses. The most common verbs of this type include:

идти́:	шёл/шла́/шли́
пойти́:	пошёл/пошла́/пошли́
везти́:	вёз/везла́/везли́
повезти́:	повёз/повезла́/повезли́
вести́:	вёл/вела́/вели́
повести́:	повёл/повела́/повели́
нести́:	нёс/несла́/несли́
понести́:	понёс/понесла́/понесли́
лечь:	лёг/легла́/легли́
мочь:	мог/могла́/могли́
смоочь:	смог/смогла́/смогли́
печь:	он пёк, она пекла́, они пекли́
испечь:	он испёк, она испекла́, они испекли́

## Будущее время–Future tense

The *imperfective future tense* is formed by conjugating the verb **быть–Ia** (**буд-**) and then adding the infinitive of the action to be performed in the future.

Я **буду читать**.                      Он **будет писать** письмо.

The *perfective future tense* is formed by conjugating the perfective verb. This means you need to know the verb type for the perfective verb.

Завтра я **прочитаю** эту книгу.      Завтра они **напишут** пять писем.  
Мы **купим** курицу и потом **приготовим** её на ужин.

This chart gives a brief overview of the tenses that exist for imperfective and perfective verbs.

<b>Imperfective</b> <b>несовершенный вид</b>	<b>Perfective</b> <b>совершенный вид</b>
<b>читать</b>	<b>прочитать</b>
<b>настоящее время (present)</b>	<b>настоящее время (present)</b>
я читаю      мы читаем ты читаешь      вы читаете он читает      они читают	НЕТ! НЕТ! НЕТ!
<b>прошедшее время (past)</b>	<b>прошедшее время (past)</b>
он читал она читала они читали	он прочитал она прочитала они прочитали
<b>будущее время (future)</b>	<b>будущее время (future)</b>
я буду читать ты будешь читать он будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать	я прочитаю ты прочитаешь он прочитает мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

## ВИД ГЛАГОЛОВ–VERBAL ASPECT

Most Russian verbs occur in pairs. The two verbs that constitute a pair differ from one another in what is referred to as *aspect* (**вид**). One verb is *imperfective* (**несовершенный**) and the other is *perfective* (**совершенный**). Unfortunately, there is not any system for forming perfective verb pairs. The pairs must be memorized. Here are two lists of commonly used verbs. The first list is arranged in three formation categories: verbs that form the perfective using the prefix по-, verbs that form the perfective using some other prefix, and verbs that form the perfective through a change in the imperfective stem. The second list is alphabetical.

### I. Formation patterns for perfective verbs

#### **Imperfective**

#### **несовершенный вид**

гуля́ть  
даря́ть  
дума́ть  
завтрака́ть  
звони́ть  
знако́миться  
ката́ться  
люби́ть  
нравя́ться  
обеда́ть  
рабо́тать  
сиде́ть  
слу́шать  
смотре́ть  
совета́ть  
спать  
строи́ть  
танцева́ть  
ужина́ть

чита́ть  
слу́шать  
писа́ть

#### **Perfective**

#### **совершенный вид**

#### **по-**

погуля́ть  
подаря́ть  
подума́ть  
позавтрака́ть  
позвони́ть  
познако́миться  
поката́ться  
полюби́ть  
понравя́ться  
пообеда́ть  
порабо́тать  
посиде́ть  
послу́шать (прослу́шать)  
 посмотре́ть  
 посовета́ть  
 поспа́ть  
 построи́ть  
 потанцева́ть  
 поужина́ть

#### **разные приставки (other prefixes)**

прочита́ть  
прослу́шать (прослу́шать)  
написа́ть

рисова́ть	на́рисова́ть
пить	вы́пить
учи́ть	вы́учить
дела́ть	сдела́ть
петь	спе́ть
есть	сье́сть
игра́ть	сы́грать (поигра́ть)
мочь	смочь
уме́ть	суме́ть
вяза́ть	вяза́ть
фотографи́ровать	сфотографи́ровать
виде́ть	уви́деть
слы́шать	услы́шать
гото́вить	пригото́вить
хоте́ть	захоте́ть

### но́вый инфинитив

встава́ть	вста́ть
дава́ть	да́ть
убира́ть	убра́ть
собира́ть	собра́ть
начина́ть	нача́ть
показыва́ть	показа́ть
рассказа́ть	рассказа́ть
понима́ть	поне́ять
принима́ть	прине́ять
встреча́ть	встре́тить
изуча́ть	изучи́ть
покупа́ть	купи́ть
спрашива́ть	спроси́ть
отвеча́ть	отвечи́ть
получа́ть	получи́ть
приглаша́ть	пригласи́ть
реша́ть	реши́ть
забыва́ть	забы́ть
закрыва́ть	закры́ть
открыва́ть	откры́ть
загора́ть	загоре́ть
одева́ться	оде́ться
отдыха́ть	отдохну́ть
говори́ть	поговори́ть (сказа́ть)

ложиться спать  
помогать  
брать  
ловить  
садиться

лечь спать  
помочь  
взять  
поймать  
сесть

быть  
ждать  
жить  
заниматься  
знать  
искать  
ненавидеть  
разговаривать  
учиться

**нет совершенного вида**

---  
---  
---  
---  
---  
---  
---  
---

**II. Alphabetical list**

**несовершенный вид**

брать  
быть  
видеть  
вставать  
встречать  
вязать  
говорить  
готовить  
гулять  
давать  
дарить  
делать  
думать  
есть  
ждать  
жить  
забывать  
завтракать  
загорать  
закрывать  
заниматься

**совершенный вид**

взять  
---  
увидеть  
встать  
встретить  
связать  
поговорить (сказать)  
приготовить  
погулять  
дать  
подарить  
сделать  
подумать  
съесть  
---  
---  
забыть  
позавтракать  
загореть  
закрывать  
---

звони́ть	позвони́ть
знако́миться	познако́миться
знать	— — —
игра́ть	сыгра́ть (поигра́ть)
изуча́ть	изучи́ть
иска́ть	— — —
ката́ться	поката́ться
лови́ть	пойма́ть
ложи́ться спать	лечь спать
люби́ть	полюби́ть
мочь	смочь
начина́ть	нача́ть
ненави́деть	— — —
нрави́ться	понра́виться
обеда́ть	пообеда́ть
одева́ться	оде́ться
отвеча́ть	ответи́ть
отдыха́ть	отдохну́ть
открыва́ть	откры́ть
петь	спеть
писа́ть	написа́ть
пить	вы́пить
показыва́ть	показа́ть
покупа́ть	купи́ть
получа́ть	получи́ть
помога́ть	помочь
понима́ть	поя́ть
приглаша́ть	пригласи́ть
принима́ть	приня́ть
рабо́тать	порабо́тать
разговарива́ть	— — —
рассказа́ть	рассказа́ть
реша́ть	реши́ть
рисова́ть	нарисова́ть
сади́ться	сесть
сиде́ть	посиде́ть
слу́шать	прослу́шать (послу́шать)
слы́шать	услы́шать
смотре́ть	посмотре́ть
собира́ть	собра́ть
совета́ть	посовета́ть

спать  
спра́шивать  
стро́ить  
танцева́ть  
убира́ть  
ужина́ть  
уме́ть  
учи́ть  
учи́ться  
фотографи́ровать  
хоте́ть  
чита́ть

поспа́ть  
спроси́ть  
постро́ить  
потанцева́ть  
убра́ть  
поужина́ть  
суме́ть  
выучи́ть  
— — —  
сфотографи́ровать  
захоте́ть  
прочита́ть

### **Uses of the imperfective and perfect in the past and future.**

Russians use imperfective and perfective verbs to emphasize a particular aspect of an action. Clearly, all actions have some sort of a process to them. Eventually, all actions will end in a concrete result. But usage of verbal aspect is governed by what the speaker chooses to emphasize about the action performed. Sometimes, the speaker may be more interested in the process, than in the result achieved or vice versa. Think of verbal aspect as finer brush strokes on a larger painting. To help you discern the details, here are some general guidelines about when to use imperfective and perfective verbs in both the past and future tenses.

### **I. IMPERFECTIVE verbs (несо́вершенный вид) are used:**

#### **1. To emphasize the duration or process of an action.**

Words that indicate emphasis on duration or process may include:

до́лго, всё утро, весь день, весь ве́чер, всю ночь, всю неде́лю,  
утром, днём, вечером, о́сенью, зимой́, весной, ле́том.

—Что де́лал Ива́н вчера́?

—Вы смотре́ли фильм?

(General questions that ask about the occurrence of an activity are usually in the imperfective.)

Я весь день чита́ла кни́гу.

Осенью я изуча́л бизне́с.

Вечером мы бу́дем смотре́ть фильм.

## ***2. To emphasize repetition or habitual nature of an action.***

Words that indicate repetition may include:

каждый день, каждое утро, каждый вечер, каждую неделю, часто, всегда, обычно, иногда, редко, никогда не, раньше

Раньше Мария каждый день **убирала** квартиру.  
Дети часто **играли** на улице.  
Папа всегда **будет работать** в субботу.  
Мы каждый день **будем учить** русский язык.

## ***3. To emphasize two actions that occur simultaneously.***

The words **пока́** (while) and **когда́** (when) are often used in such sentences.

Мама **читала** газету, пока́ папа **обедал**.  
Ирина **слушала** музыку пока́ она́ **принимала** душ.  
Игорь **говорил** по телефону, когда́ Рита **смотрела** телевизор.  
Пока я **буду слушать** телевизор, я **буду убирать** комнату.

## **II. PERFECTIVE verbs (совершенный вид) are used:**

### ***1. To emphasize a single completed action.***

The word **уже́** (already) is sometimes used in such sentences.

Люба **уже пообедала** сегодня.  
Нина **уже написала** письмо.  
Миша **купил** новую машину.  
Сергей Петрович **спросил** Бориса, где он живёт.  
Завтра вы **посмотрите** новый фильм.

### ***2. To emphasize the result of an action.***

Дина **прочитала** книгу.  
Вчера Андрей **написал** 5 писем.  
Летом я **прочитаю** 10 книг.

3. *To emphasize a series of actions*, with one action being completed before the next action takes place.

The words **снача́ла, пото́м, зате́м, по́сле э́того, наконёц-то** usually signal a series of completed actions.

Я поу́жинала и пото́м посмотре́ла фильм.  
Оле́г убрáл кварти́ру и по́сле э́того ле́г спать.  
Они́ вста́нут, приму́т душ и оде́нутся.

### III. Verbs of motion have different rules for use of aspect.

*Uni-directional verbs of motion (идти/ехать)* are used at the following times:

1. *To express motion towards a destination.* This means the motion is in a single direction at a given point in time. Verbs of motion are unique in that the present tense of uni-directional verbs can be used to express the future if there is a word that indicates the future in the sentence.

Я иду́ в магази́н. Мы е́дем в банк.  
Вы е́дете в шко́лу. За́втра ве́чером я е́ду к ма́ме.  
Ве́чером мы иде́м в рестора́н. В 10 часо́в я иду́ домо́й.

#### 2. *With idiomatic expressions.*

Иде́т снег. Иде́т дождь. Авто́бус иде́т по у́лице.  
Иде́т ле́кция. Иде́т филь́м. Иду́т часы́.  
Иде́т вре́мя. Вче́ра шёл дождь. Шёл снег.  
Зимо́й бу́дет иди́ти дождь ка́ждый день.

1. *To express simultaneous actions.* This is when something happened or will happen while someone was or will be on the way somewhere. Think of this as a snapshot that captures a given moment. Since a person can only be going one direction at any time, a unidirectional verb of motion is used. These types of sentences are in either the past or future tense.

Когда́ мы ви́дели Андре́я, он шёл в банк.

Когда я е́хала на рабо́ту, я слу́шала му́зыку.  
За́втра когда́ я бу́ду е́хать на пляж, я бу́ду слу́шать ра́дио.

**Multi-directional verbs of motion (ходить/ездить)** are used for the following purposes:

**1. To express a round trip.** This is a trip that had been completed or will be completed. Many times sentences expressing a round trip contain certain key words that indicate repetition. If an action occurs more than once, a round trip (**туда́ и о́брáтно**) has been made, since it would be impossible to go a second time without returning from the first trip.

Some words that signal repetition and a round trip are:

ча́сто	все́гда	обы́чно	ре́дко
никогда́ не	иногда́	ра́ньше	ка́ждый

Ле́том мы е́здили в Росси́ю. Я ча́сто е́зжу к ба́бушке.  
Де́ти ча́сто бу́дут хо́дить в библиоте́ку ле́том.

**2. To express aimless motion.** This is when there is no specific destination, for example, when someone is walking around the room or driving around town. There is more than one direction to the action, so it requires a multi-directional verb.

Никола́й хо́дит по ко́мнате. Тури́сты е́здят по го́роду.

**3. To express the ability to perform an action in general,** such as walking, flying, swimming. There is no specific destination involved in such actions.

Ребе́нок уже́ хорошо́ хо́дит. Пти́цы лета́ют и ры́бы пла́вают.  
Де́вочка хо́дила по ко́мнате, пока́ она́ говори́ла по телефо́ну.

**4. After the verbs любить and боя́ться,** the infinitive of a multi-directional verb of motion is used.

Я люблю́ хо́дить. Анна бои́тся лета́ть.

**Perfective verbs of motion (пойти/поехать)** are used for the following purposes:

**1. To indicate an action performed in the future.** There is little difference in meaning between the future tense of a unidirectional verb and the perfective future. The perfective future is formed by conjugating the perfective infinitive.

Завтра я **поеду** к зубному врачу.  
Летом мы **поедем** в Калифорнию.  
В полдень они **поедут** в ресторан на обед.

**2. To indicate that someone has left for a known destination.** Whether or not he or she has arrived at the destination is unknown.

—Где Виктор? —Он **пошёл** в магазин.

**3. To make a command or invitation.** Either the мы form of the perfective or the plural formation of the perfective past tense is used. These are both ways of saying “Come on, let’s go.”

**Пошли** в магазин!      **Поехали** в зоопарк!  
**Пойдём** в кафе!      **Поедем** в деревню!

**4. When there is a series of actions.**

Я прочитаю книгу и потом **поеду** к подруге.

**4. After хотеть, мочь, and собираться,** a perfective verb of motion is used.

Мы хотим **пойти** в кино.      Я не могу **поехать** на работу.  
Они собираются **поехать** на балет.

### Summary chart for verbs of motion usage

#### Unidirectional

идти  
ехать

#### *1. Motion toward destination*

Я еду в банк.  
Мы идём в парк.

#### *2. Idiomatic expressions*

Идёт дождь.  
Идёт снег.  
Шла лекция.  
Шёл фильм.  
Зимой будет идти снег.

#### *3. Simultaneous actions*

Когда мы видели его, он  
шёл в банк.

#### Multidirectional

ходить  
ездить

#### *1. Round trip/habitual*

Мы ездили в кафе.  
Я часто хожу в магазин.  
Летом вы будете ходить в  
парк каждый день.

#### *2. Aimless motion*

Коля ходит по комнате.  
Мы ездим по городу.  
Профессор ходил по аудитории.  
Иван будет ходить по коридору.

#### *3. Ability to perform action.*

Диме 1 год и уже ходит.  
Птицы летают.

#### *4. After любить/бояться*

Мы любим ходить.  
Они боятся летать.

#### Perfective

пойти  
поехать

#### *1. Single action in future*

Я поеду в Сиэтл.  
Завтра вы поедете в цирк.

#### *2. Setting out for destination*

–Где Борис?  
–Он поехал на работу.

#### *3. Making a command /invitation*

Пошли на улицу!  
Пойдём в парк!

#### *4. In a series of actions*

Он уберёт дом и потом  
поедет в кино.

#### *5. After хотеть, мочь, собираться*

Я хочу поехать в Италию.  
Я не могу пойти в оперу.  
Мы собираемся пойти в парк.

# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ–NOMINATIVE CASE

Вопросы: Кто? Что?

## I. Gender (род)

Every noun has gender. Here's a quick review of what classifies a noun as either masculine (он/мужской), feminine (она/женский), neuter (оно/средний).

<u>Gender of nouns in Russian</u>			
<b>Он:</b>	<u>consonant</u>	<u>й</u>	<u>ь</u>
	стул	музей	словарь
	карандаш	русский	портфель
<b>Она:</b>	<u>а</u>	<u>я</u>	<u>ь</u>
	книга	аудитория	тетрадь
	бабушка	фамилия	дверь
<b>Оно:</b>	<u>о</u>	<u>е</u>	<u>мя</u>
	письмо	упражнение	имя
	окно	кафе	время

## II. Nominative plural formation.

Most Russian nouns can be pluralized. Masculine and feminine nouns follow the same rules. Neuter nouns follow a different set of rules.

### A. Он/она: -ы or -и

There are two possible ending in the plural for masculine and feminine nouns: **-ы** or **-и**.

**-ы:** This is the normal nominative plural ending for masculine and feminine nouns.  
-If the noun is masculine and ends in a consonant, just tack the **-ы** onto the end of the word.  
-If the noun is feminine and ends in an **-а**, drop the **-а** and then add **-ы** to end of the word.

стол	сто́лы	журнал	журна́лы
газета	газеты́	женщина	женщины́

*Fleeting vowels:*

Most words that end in **-ец**, such as **американец** have a “fleeting e” that disappears when an ending is added: **американцы**, **канадцы**.

**-и:** This is the plural ending for masculine and feminine nouns that meet one of these four conditions:

1. If the noun ends in **-ь**, drop the **-ь** and add **-и** to the end.
2. If the noun ends in **-й**, drop the **-й** and add **-и** to the end.
3. If the noun ends in **-я**, drop the **-я** and add **-и** to the end.
4. If the noun ends in the letters **г, к, х, ж, ш, щ, or ч**, add **-и** to the end. If the noun is feminine, drop the **-а** and if the letter remaining is **г, к, х, ж, ш, щ, or ч**, add **-и** to the end. (These letters make up what is called the 7 letter spelling rule. You can never write **-ы** after these letters.

словарь	словари́	тетрадь	тетради́
музей	музеи́	лаборатория	лаборатории́
парк	парки́	карандаш	карандаши́
книга	книги́	кошка	кошки́

**-нин** words. Masculine nouns ending in **-нин** are pluralized by dropping the **-нин** and adding **-е**. Long ago, this **-нин** suffix used to be a singular suffix meaning one, and the **-е** ending was the normal nominative plural ending for masculine nouns.

англича́нин	англича́не	граждани́н	гражда́не
-------------	------------	------------	-----------

**В. Оно́:** **-а** or **-я**

Neuter words have different endings in the plural than masculine and feminine words do.

**-а:** This is the normal plural ending for neuter words ending in **-о**. If the noun is neuter and ends in an **-о**, drop the **-о** and then add **-а** to end of the word.

письмо́	письма́	окно́	о́кна
---------	---------	-------	-------

**-я:** This is the normal plural ending for neuter words ending in **-е**. If the noun is neuter and ends in an **-е**, drop the **-е** and then add **-я** to end of the word.

упражне́ние      упражне́ния      зда́ние      зда́ния

**-мя words.** There are only 10 words in Russian that end with –мя. These neuter words act differently from other neuter words and form the nominative plural by dropping the –мя and adding ена.

и́мя      имене́а      вре́мя      време́на

### C. Irregular plurals:

Certain words have irregular plural forms that must be memorized. There is nothing about a word that indicates that the plural form will be irregular. You just have to know which words are irregular. The words that we know which have irregular plurals include:

а́дрес	адреса́	вече́р	вече́ра
глаз	глаза́	го́род	города́
дом	дома́	лес	леса́
па́спорт	паспорта́	профе́ссор	профессора́
но́мер	номера́	поезд	поезда́
сви́тер	свитера́	цвет	цвета́
учи́тель	учителя́		
брат	братья́	стул	сту́лья
дерево	деревья́	сын	сыновья́
друг	друзья́	муж	мужья́
мать	матери́	дочь	до́чери
ябло́ко	ябло́ки	ребёнок	де́ти
челове́к	люди́		
сестра́	сёстры	жена́	жёны

### D. Indeclinable nouns or nouns that never change in form:

*Foreign* words that end in **-о**, **-и**, **-у** or **-е** do not have a plural ending, because they are indeclinable and never change in form. Ура! We love these words! Some examples include:

кафе́    кино́    метро́    ра́дио    ко́фе    такси́    кенгуру́

### III. Прилагательные—Adjectives in the nominative case

Adjectives must agree with the gender of the nouns that they modify.

**он:** **-ый**—This is the normal ending for masculine adjectives.

но́вый телеви́зор, ста́рый жу́рнал, интере́сный фи́льм

**-ий**—This ending is the result of the 7-letter spelling rule:

After г, к, х, ж, ш, щ, ч write **и** not **-ы**.

хоро́ший ма́льчик, ма́ленький стул, широ́кий проспéкт

-You also use this ending with soft adjectives.

синий галстук

**-ой**—This ending occurs when the end of the adjective is accented:

большо́й го́род, плохой́ рестора́н, молодо́й челове́к,

дорого́й велоси́пед, смешно́й кот, како́й жу́рнал

голубо́й стул, просто́й рассказ

**она:** **-ая**—This is the normal ending for feminine adjectives.

но́вая кни́га, хоро́шая ба́бушка, интере́сная газéта

**-яя**—This is the ending for soft adjectives.

синяя машина      домашняя рабóта

**оно:** **-ое**—This is the normal ending for neuter adjectives.

но́вое пальто́, большо́е упражне́ние, ма́ленькое окно́.

**-ее**—This ending is the result of the 5 letter spelling rule:

After ш, щ, ж, ч, ц an unaccented **-о** cannot be written, **-е** must be written instead.

хоро́шее письмо́      све́жее мя́со

-You also use this ending with soft adjectives.

синее пальто́      домашнее задание

**они:** **-ые**—This is the normal ending for plural adjectives.

но́вые маши́ны, ста́рые па́рки, интере́сные кни́ги

**-ие**—This ending is the result of the 7-letter spelling rule:

After г, к, х, ж, ш, щ, ч write **и** not **ы**.

хоро́шие институ́ты, ру́сские де́ти, большо́ие шко́лы,

плохи́е кассéты, доро́гие часы́

-You also use this ending with soft adjectives.

синие велосипе́ды

#### IV. Adjectives versus adverbs

Adjectives are used to describe *nouns*, and they agree with the noun in gender and number. Adverbs, however, describe *verbs*. They usually end in an **-о**. Some end in **-и**. They usually precede the verb in a sentence.

Вади́м **плохо́й** студéнт. Он **пло́хо** знаéт матемáтику.  
Свéта **хоро́шая** студéнтка. Она́ **хорошо́** говори́т по-неме́цки.

To form an adverb, you simply drop the masculine ending from a nominative adjective and replace it with **-о**.

плохо́й–пло́хо                      хоро́ший–хорошо́                      скучный–скучно  
краси́вый–краси́во                      быстры́й–быстро

#### USES OF THE NOMINATIVE CASE

In the dictionary, nouns are always given in their nominative case form.

1. The nominative case is used for denoting the **subject of a sentence**. (The person or thing performing the action.)

**Ма́ма** чита́ет кни́гу.                      **Ма́льчик** игра́ет в па́рке.

2. After the word **есть** when stating what someone has.

У ме́ня́ есть **ко́шка**.                      У него́́ есть **компы́ютер**.

3. After the verb **нравиться** when state what or whom someone likes.

Мне́ нра́вится **твоя́ ю́бка**.                      Ему́ нра́вятся **джи́нсы**.

4. After the **number one (1)** and compound numbers ending in 1, (such as 21, 31, 41, 51 etc...).

оди́н **каранда́ш**                      два́дцать одна́ **ру́чка**  
три́дцать одно́ **письмо́**                      сорок одни́ **часы́**

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ–GENITIVE CASE

Вопросы: Кого?

Чего?

### FORMATION OF THE GENITIVE CASE

#### I. Singular nouns and adjectives in the genitive case:

*Masculine and neuter adjectives share the same endings in the genitive case. This is in all grammatical cases.*

**Он–Masculine nouns:** Masculine nouns ending in a consonant add an **-а** to the end in the genitive case. Masculine nouns ending in **-й** or **-ь** drop these letters and add a **-я**.

**Masculine adjectives** drop the **-ый**, **-ий** or **-ой** and add **-ого** to the end in the genitive case. The ending **-ого** is used when the five-letter spelling rule is in force. This rule states that unaccented o's cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the genitive case of **хороший** will be **хорошего**; yet **большой** will still be **большого** in the genitive because the final -o is accented. Soft adjectives also take the ending **-ого**.

Это но́вый дива́н.

Это хоро́ший кове́р.

Это че́рный чай.

Это ру́сский самова́р.

Это си́ний костю́м.

У нас нет но́вого дива́на.

У нас нет хоро́шего ковра́.

У нас нет че́рного чая́.

У меня́ нет ру́сского самова́ра.

У вас нет си́него костю́ма.

**Оно–Neuter nouns:** Neuter nouns ending in **-о** drop that letter and add an **-а**. Neuter nouns ending in **-е** drop that letter and add a **-я**.

**Neuter adjectives** drop the **-ое** and add **-ого** to the end in the genitive case. The ending **-ого** is used when the adjective is soft and ends in **-ее** or when the five-letter spelling rule is in force. This rule states that unaccented o's cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the genitive case of **хорошее** will be **хорошего**; yet the genitive case of **большое** will remain **большого** because the final -o is accented.

Это кра́сное крэ́сло.

Это большо́е зда́ние.

Это хоро́шее зе́ркало.

Это дома́шнее зада́ние.

У них нет кра́сного крэ́сла.

Здесь нет большо́го зда́ния.

В магазине нет хоро́шего зе́ркала.

У нас нет дома́шнего зада́ния.

**Она–Feminine nouns:** Feminine nouns ending in **-а** drop that letter and add an **-ы** at the end. When the consonant that precedes the **-а** is г, к, х, ж, ш, щ, ч, **-и** is written instead of **-ы**, so that the 7 letter spelling rule will not be broken. Feminine nouns ending in **-я** or **-ь** drop that letter and add an **-и** to the end.

**Feminine adjectives** drop **-ая** and replace it with **-ой** in the genitive case. The ending **-ей** is used when the adjective is soft and ends in **-яя** or when the five- letter spelling rule is in force. This rule states that unaccented o's cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the genitive case of **хорошая** will be **хорошей**; yet **большая** will remain **большой** in the genitive case because the final **-о** is accented.

Это но́вая ва́нна.	В магази́не нет но́вой ва́нны.
Это ора́нжевая занаве́ска.	На ры́нке нет ора́нжевой занаве́ски.
Это хоро́шая бата́рея.	У нас нет хоро́шей бата́реи.
Это бе́лая соль.	У меня́ нет бе́лой соли.
Это дома́шняя рабо́та.	У нас нет дома́шней рабо́ты.

## II. Plural nouns and adjectives in the genitive case:

**Они**–The genitive plural is formed from the *nominative singular* of a noun. You simply add the appropriate genitive plural ending to the nominative singular form. There are five endings for the genitive plural.

**1. –ов:** Masculine nouns ending in a **consonant** in the nominative singular:  
Add **-ов** to the end.

магази́н	мно́го магази́ <u>нов</u>	автобу́с	8 автобу́ <u>сов</u>
дом	ма́ло до <u>мов</u>	журна́л	10 журна́ <u>лов</u>

**2. –ев:** Masculine nouns ending in **-й or -ц** in the nominative singular:  
Add **-ев** to the end after dropping the **й**.

музе́й	мно́го музе́ <u>ев</u>	за́яц	мно́го за́й <u>цев</u>
--------	------------------------	-------	------------------------

**3. –ей:** Nouns ending in **ж, ч, ш, щ**, and all nouns ending in **ь**:  
Add **-ей** to the end or drop the **-ь** and add **-ей**.

врач	не́сколько враче́ <u>й</u>	гара́ж	15 гараже́ <u>й</u>
каранда́ш	ма́ло карандаше́ <u>й</u>	дверь	мно́го двере́ <u>й</u>

**4. zero ending-** Feminine and neuter nouns ending in *-a or -o*:  
Drop the *-a* or the *-o* at the end. This is called a zero ending.

кни́га	мно́го книг	соба́ка	10 собак
газе́та	неско́лько газе́т	маши́на	ма́ло маши́н
я́блоко	5 я́блок		

*Adding a filler vowel (otherwise known as buying a vowel)*

- a. Sometimes when the *-a* or *-o* is dropped from the end, a nasty consonant cluster results that is difficult to pronounce, especially if it contains a *-к*. Insert an *-o* before the last letter to ease pronunciation and solve the problem. (Yes, this is the mysterious landing place of those fleeing o's. I told you they just didn't go off into the black hole of Russian space! Was it worth the wait?)

окно́ 10 окон      лодка 8 олок

- b. When the inserted *-o* is unaccented and follows a *ш, щ, ж, ч, or ц*, it is changed instead to a *-e* to keep from breaking the five-letter spelling rule. Also add *-e* when replacing a *-ь* in the middle of a word.

де́вушка 15 де́вушек      ко́шка 9 ко́шек  
письмо́ много ем

**5. -ий** Feminine nouns ending in *-ия* and neuter nouns ending in *-ие*:  
Drop the *-ия* or *-ие* and add *-ий* to end.

лаборато́рия	мно́го лаборато́рий
упражне́ние	ма́ло упражне́ний

**Irregular forms in the genitive plural**

<b><u>Nominative sing.</u></b>	<b><u>Nominative plural</u></b>	<b><u>Genitive plural</u></b>
бра́т	бра́тья	бра́тьев
сту́л	сту́лья	сту́льев
пла́тье	пла́тья	пла́тьев
де́рево	де́ревья	де́ревьев
сы́н	сыно́вья	сыно́вей
друг	дру́зья	дру́зей
се́мья	се́мьи	се́мей
батаре́я	батаре́и	батаре́й
ту́фля	ту́фли	ту́флей
му́ж	му́жья	му́жей
сосе́д	сосе́ди	сосе́дей
дя́дя	дя́ди	дя́дей
ма́ть	ма́тери	ма́терей
до́чь	до́чери	до́черей
ребёно́к	де́ти	де́тей
чело́век	лю́ди	лю́дей
	ро́дители	ро́дителей
сестра́	се́стры	сестёр
же́на	же́ны	же́н
и́мя	име́на	имён
цве́ток	цве́ты	цве́тов
---	часы́	часо́в
---	джи́нсы	джи́нсов
---	очкí	очко́в
---	де́ньги	де́нег

**Adjectives in the genitive plural.**

The genitive plural of adjectives is simple, compared to nouns. All adjectives end in **-ых** or **-их** (**-их** if there is a **г, к, х, ж, ш, щ,** or **ч** before the ending.)

У Мари́и 7 **вкусных, жёлтых** бана́нов.  
 В магази́нах ма́ло **дешёвых** пла́тьев.  
 У Серге́я мно́го **хороших** дру́зей.

## Summary chart of genitive case noun and adjective endings

<u>Adjectives</u>	<u>Nouns</u>
он: <b>ого/его</b>	он: consonant + <b>а</b>
оно: <b>ого/его</b>	й/ь → <b>я</b>
она: <b>ой/ей</b>	оно: о → <b>а</b>
	е → <b>я</b>
	она: а → <b>ы</b>
	а → <b>и</b>
	я/ь → <b>и</b>
они: <b>ых/их</b>	они: consonant + <b>ов</b>
	й, ц → <b>ев</b>
	ж, ш, щ, ч, ь → <b>ей</b>
	она/оно → <b>zero ending</b>
	ия, ие → <b>ий</b>

### Genitive case pronouns

Nom.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они</b>
Gen.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

## USES OF THE GENITIVE CASE

1. To express possession after **у**

У **меня** есть ко́шка.      У **Анны** есть сестра́.

2. To express lack of possession or absence after **нет**.

У **меня** нет **собаки**.      У неё нет **компьютера**.

3. To **express ownership**, as if using 's in English.

Это брат **Ирины**.                      Это маши́на **Вади́ма**.

4. To correspond to the English preposition «**of**».

Это ка́рта **России**.                      Я преподава́тель **ру́сского языка́**.  
 Это стака́н **воды́**.                      Здесь килогра́мм **ябло́к**.

5. To express **a.m./p.m.** with time.

Сейчас 5 часов утра.

Сейчас 8 часов вечера.

6. After the numbers **2, 3, 4** and compound numbers ending in 2, 3, or 4, (such as 22, 33, 44 etc...) use the genitive *singular*.

два мальчика    3 банана    4 апельсина    32 упражнения  
44 здания    32 тетради    73 книги    две газеты

7. After **adverbs of quantity**, such as **сколько** (how much, how many), **много** (many, a lot), **несколько** (a few) and **мало** (a few, too little), **больше** (more), **меньше** (less), use the genitive *plural*

Сколько у вас книг?

У меня много книг.

Сколько у вас журналов?

У меня много журналов.

Сколько у него денег?

У него мало денег.

8. After the numbers **5-20**. (This includes compound numbers such as 25, 36, 47, 58, 89, the teens 11-19 and whole numbers such as 20, 30, 40, 50, 60, 70.), use the genitive *plural*.

У меня 5 кошек.

У Юрия 11 бананов.

9. When stating the **today's date** or the **date on which an event occurs**. When stating today's date, only the month is in the genitive case. When state the date of an event, the day, month and year are all in the genitive case.

Сегодня тридцатое августа.

Я родилась пятого марта тысяча девятьсот шестьдесят седьмого года.

10. When **making comparisons** without чем.

Мария старше Олега.

Нина красивее Анны.

11. After the **verbs бояться** and **желать**.

Я боюсь больших собак.

Мы желаем тебе счастья и любви.

12. After **certain prepositions** that require the genitive case.

без	without	вмѐсто	instead of
во врѐмя	during	вокруг	around
для	for	до	until
из	from	из-за	because of
крóме	except	мíмо	past
недалекó от	not far from	óколо	near
от	from	пóсле	after
прóтив	against	с	from
у	near, by		



## ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ–DATIVE CASE

Вопросы: Кому?

Чему?

### FORMATION OF THE DATIVE CASE

#### I. Singular nouns and adjectives in the dative case:

**Он–Masculine nouns** ending in a consonant add -y to the end in the dative case. Masculine nouns ending in -й or -ь, drop those endings and add -ю.

**Masculine adjectives** drop the -ый, -ий or -ой and add -ому to the end in the instrumental case. Add -ему if there is an unaccented o before ж, ш, щ, ч or ц (5-letter spelling rule).

Это мой умный брат.

Я помогаю своему умному брату.

Это старый преподаватель.

Я говорю «Пока» старому  
преподавателю.

Это мой хороший друг.

Я звоню хорошему другу.

**Оно–Neuter nouns:** Neuter nouns ending in -о drop that letter and add an -у. Neuter nouns ending in -е drop that letter and add a -ю.

**Neuter adjectives** drop the -ое and add -ому to the end in the genitive case. The ending-ему is used when the adjective is soft and ends in -ее or when the five-letter spelling rule is in force. This rule states that unaccented o's cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a -е is written. Therefore, the dative case of хорошее will be хорошему; yet the genitive case of большое will remain большому because the final -о is accented.

Там большое дерево. Мы пришли к большому дереву.

**Она–Feminine nouns** that end in -а or -я, drop that letter and add -е in the dative case. Feminine nouns ending in -ия, drop the -ия and add -ии. (The dative case is the only time when -я and -ия words are treated differently.) Feminine -ь words drop that letter and add -и.

**Feminine adjectives** drop -ая and replace it with -ой in the *dative case*. The ending -ей is used when the adjectives ends in -яя (soft) or when the five letter spelling rule is in force. This rule states that an unaccented -о cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a -е is written. Therefore, the

dative case of **хоро́шая** will be **хоро́шей**; yet **больша́я** will remain **большо́й** in the dative case because the final -o is accented.

Это моя́ краси́вая сестра́. Вы даёте **моёй краси́вой сестре́**  
цветы́.  
 Это хоро́шая подру́га. Я сове́тую хоро́шей подру́ге.

## II. Plural nouns and adjectives in the dative case:

**Они**—In the *dative case*, there are only two possible endings for plural nouns: **-ам** or **-ям**.

**-ам** is used for almost all nouns. The nominative plural ending of **-ы** or **-и** is dropped, and the dative plural ending **-ам** is added.

Я сове́тую подру́гам. Профе́ссор помога́ет студéнтам.

**-ям** is used for nouns that end in **-я -ь, -й** or **-ие** in the *nominative singular*. (It is important to think back to how the nouns are spelled in the singular before you look at the nominative plural.) The nominative plural endings are dropped, and the dative plural ending **-ям** is added.

Это интере́сные музе́и. Мы до́лго шли по интере́сным  
музе́ям.

<b>Irregular forms in the dative plural</b>		
<u>Nominative sing.</u>	<u>Nominative plural</u>	<u>Dative plural</u>
друг	друзья́	друзья́м
брат	братья́	братья́м
стул	стулья́	стулья́м
муж	мужья́	мужья́м
сын	сыновья́	сыновья́м
жена	жёны	жёнам
сестра́	сёстры	сёстрам
ребёнок	дети́	дети́м
челове́к	люди́	люди́м
мать	матери́	матери́м
дочь	дочери́	дочери́м

### Adjectives in the dative plural.

The dative plural of adjectives is simple, compared to nouns. All adjectives end in **-ЫМ** or **-ИМ** (**-ИМ** if there is a **г, к, х, ж, ш, щ,** or **ч** before the ending.)

Я даю цветы хоро́шим, краси́вым де́вочкам.

### Summary chart of dative case noun and adjective endings

<u>Adjectives</u>	<u>Nouns</u>
он: <b>ому/ему</b>	он: consonant + <b>у</b>
оно: <b>ому/ему</b>	й/ь → <b>ю</b>
она: <b>ой/ей</b>	оно: о → <b>у</b>
	е → <b>ю</b>
	она: а/я → <b>е</b>
	ь → <b>и</b>
	ия → <b>ии</b>
они: <b>ым/им</b>	они: <b>ам/ям</b>

### Dative case pronouns

Nom.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они</b>
Dat.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

## USES OF THE DATIVE CASE

1. To express **indirect objects**. An indirect object is the person to whom something is given, written, said, etc... There are a number of verbs in Russian that can take indirect objects in the dative case.

дава́ть/дать	to give	Я да́ла де́ньги <b>сы́ну</b> .
чита́ть/прочита́ть	to read	Ма́ма чита́ла кни́гу <b>до́чке</b> .
покупа́ть/купи́ть	to buy	Мы купи́ли цветы́ <b>бабушке</b> .
писа́ть/написа́ть	to write	Он написа́л <b>ей</b> письмо́.
петь/спеть	to sing	Де́ти пою́т <b>учи́телю</b> .
гото́вить/пригото́вить	to cook, prepare	Вы гото́вите торт <b>подру́ге</b> .
гово́рить/погово́рить/сказа́ть	to talk, say	Она́ сказа́ла <b>ему́</b> об э́том.
отвеча́ть/отве́тить	to answer	Анна отве́тила <b>профе́ссору</b> на вопро́с.

показыва́ть/показа́ть	to show	Они́ показа́ли <b>вам</b> дом.
рассказа́ывать/рассказа́ть	to tell a story	Сын рассказа́л <b>ма́ме</b> о шко́ле.
звони́ть/позвони́ть	to call by phone	Почему́ ты не звони́шь <b>мне</b> .
дари́ть/подари́ть	to give as a gift	Брат подарил <b>сестре́</b> ку́клу.
совета́вать/посовета́вать	to advise	Я совета́ую <b>студента́м</b> работа́ть.
помога́ть/помо́чь	to help	Сестра́ помога́ет <b>брату́</b> .
меша́ть/помеша́ть	to bother	Брат меша́ет <b>сестре́</b> .
завидова́ть/позавидова́ть	to envy	Ира зади́вает <b>Ольге</b> .
учи́ться/научи́ться	to study	Я учу́сь <b>ру́сскому</b> язы́ку.
аплоди́ровать	to applaud	Мы аплоди́руем <b>музыка́нту</b> .
улыба́ться/улыбну́ться	to smile	Она́ улыба́ется <b>ему́</b> .
принадлежа́ть к	to belong to	Я принадлежа́ю к <b>клубу́</b> .
гото́виться/пригото́виться к	to prepare for	Мы гото́вимся к <b>экза́мену</b> .
привыка́ть/привыкну́ть к	to be used to	Они́ привы́кли к <b>пого́де</b> .

2. With the verb **нравиться** to express who likes something or someone. Remember the verb is conjugated to agree with what someone likes, since that is the subject of the sentence.

**Мне** нра́вится чита́ть.

**Ма́ме** нра́вятся ко́шки.

3. To **express age**, since your age is given to you as a gift.

**Мне** 47 лет.

**Ему́** 23 года.

**Са́ше** 17 лет.

4. To express **needing to do an action with надо/нужно** or **need of an object with нужен/нужна/нужно/нужны́**. The needed action is in the infinitive, and the needed object is in the nominative. The person who is in need is in the dative case.

**Тебе́** на́до занима́ться. **Нам** ну́жно отды́хать.

**Мне** ну́жен каранда́ш. **Ему́** нужна́ ру́чка.

**Ей** ну́жно ба́нджо. **Тебе́** нужны́ де́ньги.

5. With **impersonal constructions**. In Russian certain states such as being bored, interested, hot, cold are expressed using the dative case and an adverb. This use reflects the idea that such states are involuntary.

**Студента́м** интере́сно чита́ть Булга́кову.

**Де́вочке** хо́лодно.

**Ма́льчику** жа́рко.

The following adverbs can use the dative case to express a state of being: **хорошо́, пло́хо, интере́сно, скучно́, трудно́, нетру́дно, легко́, жарко́, холодно́, тепло́, смешно́, гру́стно, весело́, всё равно́.**

7. After the **prepositions к, по, благодаря́.**

Вчера́ мы ходи́ли к Мари́не. Я гуляю́ по у́лице.  
Благодаря́ хоро́шей пого́де, мы ужи́нали на у́лице.



## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ–ACCUSATIVE CASE

Вопросы: Кого?

Что?

### FORMATION OF THE ACCUSATIVE CASE

The accusative case is the only case in Russian that changes or does not change nouns based on animacy. Masculine and plural inanimate nouns and all neuter nouns do not change in the accusative case. All feminine nouns and masculine and plural animate nouns change in the accusative case. This is what makes the accusative case confusing for many students.

#### I. Singular nouns and adjectives in the accusative case:

**Он/что– Masculine inanimate** (неодушвлённый) nouns do not change in the accusative case. Masculine adjectives describing inanimate objects also do not change, since the nouns they modify don't change.

Это рúсский журна́л.

Я читаю рúсский журна́л.

Это рúсский словарь.

Ты покупаешь рúсский словарь.

**Он/кого– Masculine animate** (одушевлённый) nouns do change in the accusative case. Nouns that end in a consonant add an **-а** to the end. Nouns that end in **-й** or **-ь** drop that letter and take the ending **-я**.

**Adjectives** that describe **masculine animate** nouns also must change.

Adjectives that end in **-ый, ий,** and **-ой** drop those endings and take the ending **-ого** in the accusative. Adjectives ending in **-ий** that are preceded by **ж, ш, щ, ч, ц** take the ending **-его** in the accusative. (5-letter spelling rule) Soft adjectives also have the **-его** ending in the accusative case.

Это ма́ленький ма́льчик

Мы лю́бим ма́ленького ма́льчика.

Это у́мный врач.

Мы все лю́бим э́того у́много вра́ча.

Это хоро́ший друг.

Ки́ра лю́бит хоро́шего дру́га.

Это наш преподаватель.

Мы слу́шаем на́шего преподава́теля.

Это мой младший брат.

Я люблю мла́дшего бра́та.

**Оно– Neuter nouns** do not change in the accusative case, nor do neuter adjectives, since the nouns they modify don't change.

Это большо́е письмо́.

Она́ пи́шет большо́е письмо́.

Это трудо́ное упражне́ние.

Они́ понима́ют трудо́ное упражне́ние.

**Она/что и кого**—Almost all *feminine nouns* (both animate and inanimate) **change** in the accusative case. Nouns ending in **-а** drop that letter and change to **-у** in the accusative. Nouns ending in **-я** drop that letter and change to **-ю** in the accusative. Only feminine nouns ending in **-ь** **do not change**.

All *feminine adjectives* (even when they modify feminine **-ь** words) ending in **-ая** drop that ending and add **-ю** in the accusative case. Adjectives like *э́та* and *на́ша* that end only in **-а** change to **-у** in the accusative. Soft adjectives ending in **-ая** change to **-юю**.

Это интере́сная кни́га.  
Это краси́вая маши́на.  
Это ста́рая ба́бушка.  
Это хоро́шая подру́га.  
Это краси́вая тетрадь.

Она́ чита́ет интере́сную кни́гу.  
Вы покупа́ете краси́вую маши́ну.  
Я зна́ю э́ту ста́рую ба́бушку.  
Он лю́бит хоро́шую подру́гу.  
Анна покупа́ет краси́вую тетрадь.

## II. Plural nouns and adjectives in the accusative case:

**Они/что**—*Plural inanimate* nouns do not change in the accusative case and neither do the adjectives that modify them.

Это ру́сские журна́лы.  
Это интере́сные кни́ги.  
Это большо́е пи́сьма.

Я чита́ю ру́сские журна́лы.  
Он чита́ет интере́сные кни́ги.  
Она́ пи́шет большо́е пи́сьма.

**Они/кого́**—*Plural animate* nouns **do change** in the accusative case. They are a bit tricky, since they have a number of different endings. The *animate accusative plural is formed from the nominative singular* of the noun. So to form the accusative plural of an animate noun, you first have to think back to how the noun starts out in the nominative singular in order to form the accusative plural. *Accusative animate plural forms are the same as the genitive plural.*

**1. –ов:** Nouns ending in a **consonant** in the nominative singular:  
Add **-ов** to the end.

Я люблю́ мои́х студе́нтов. Мы не зна́ем э́тих ма́льчи́ков.  
Я фотофра́ирую слоно́в, жира́фов и льво́в.

2. **-ев:** Nouns ending in **-й** or **-ц** in the nominative singular:  
Add **-ев** to the end.

Ди́на лю́бит **попуга́ев**. Мы лю́бим **зайце́в**.  
В Нью Йорке я ви́дела **мексика́нцев, кана́дцев и испа́нцев**.

3. **-ей:** Nouns ending in **ж, ч, ш, щ, ь:**  
Add **-ей** to the end or drop the **-ь** and add **-ей**.

Мой па́па не лю́бит **враче́й**.  
В зоопарке мы ви́дели **больши́х морже́й и тюле́ней**.  
Ле́том фе́рмер Ива́н купи́л **но́вых ло́шадей**.

4. **zero ending-** Nouns ending in **-а:**  
Drop the **-а** at the end. This is often called a zero ending.

Я не зна́ю **эти́х же́нщин**. Кто они́?  
Мы весь день си́дели в па́рке и смотре́ли на **птиц** и **соба́к**.  
В зоопарке мы смотре́ли **обезья́н, гори́лл и панд**.

**a. Adding a filler vowel or where those fleeting vowels go:**

Sometimes when you drop the **-а** or **-о** from the end of a noun, a nasty consonant cluster results that is difficult to pronounce, especially if it contains a **-к**. To remedy this problem, insert an **-о** before the last letter to ease pronunciation.

Да́рья спроси́ла **студе́нток**, где нахо́дится библиоте́ка.  
Студе́нты в университе́те Орегóна лю́бят **у́ток**.

b. When the inserted **-о** is unaccented and follows a **ш, щ, ж, ч, or ц**, it is changed to an **-е** to keep from breaking the 5-letter spelling rule.

Ри́та не зна́ет **эти́х молоды́х де́вушек**.  
Я люблю́ смотре́ть на **свои́х ко́шек**. Они́ о́чень интере́сные.

### Irregular forms in the accusative plural

<u>Nominative sing.</u>	<u>Nominative plural</u>	<u>Accusative plural</u>
семья́	семьи́	семей
змея́	змеи́	змей
свинья́	свини́	свиней
дядя́	дяди́	дядей
муж	мужья́	мужей
сын	сыновья́	сыновей
друг	друзья́	друзей
мать	матери́	матерей
дочь	дочери́	дочерей
ребёнок	дети́	детей
челове́к	люди́	людей
	родители́	родителей
брат	братья́	братьев
сестра́	сёстры	сестёр
жена́	жёны	жён

### Adjectives in the accusative plural

Adjectives describing plural animate nouns in the accusative case can end only in **-ых** or **-их**. The ending **-ых** is the regular ending you will get most of the time. The ending **-их** results when the adjective ends in **г, к, х, ж, ш, щ,** and **ч**. (The 7-letter spelling rule.)

Мы знаём э́тих хоро́ших молоды́х людей.

### Summary chart of accusative case noun and adjective endings

<u>Adjectives</u>	<u>Nouns</u>
он/что: <b>no change</b>	он/что: <b>no change</b>
он/кого: <b>ого/его</b>	он: consonant + <b>а</b>
оно: <b>no change</b>	й/ь → <b>я</b>
она: <b>ую/юю</b>	оно: <b>no change</b>
	она: а → <b>у</b>
	я → <b>ю</b>
	ь → <b>no change</b>
они/что: <b>no change</b>	они/что: <b>no change</b>
они/кого: <b>ых/их</b>	они/кого: consonant + <b>ов</b>
	й, ц → <b>ев</b>
	ж, ш, щ, ч, ь → <b>ей</b>
	она → <b>zero ending</b>
	ия → <b>ий</b>

## Accusative case pronouns

Nom.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они</b>
Acc.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

## USES OF THE ACCUSATIVE CASE

1. To express **direct objects**. A direct object is *the person or thing that receives the action of the verb*. Verbs that can take a direct object are called transitive verbs. These make up the majority of verbs in Russian.

Я гото́влю суп.      Ле́на ест саля́т.      Я люблю́ му́жа.  
Ира даё́т Ма́ше ю́бку.      Я ви́жу ва́шу же́ну. Ты чита́ешь пи́сьмо.  
Де́ти пою́т пе́сни.      Она́ ненави́дит соба́к и ко́шек.

2. To **express destination** using the prepositions в/на with verbs of motion. Verbs of motion include идти́/ходи́ть, е́хать/е́здить, ле́теть/ле́тать, плы́ть/пла́вать, бежа́ть/бе́гать, нести́/носи́ть, вести́/води́ть, везти́/води́ть. Verbs of placement are also considered verbs of motion and include: сади́ться/сесть, ложи́ться/лечь, and класть/положи́ть.

Я иду́ в библиоте́ку.      Бори́с е́дет на по́чту.      Де́ти иду́т в парк.

### **Куда? – a partial list of places that require в**

в аэропо́рт	в банк	в буфе́т	в го́род
в институ́т	в кинотеа́тр	в класс	в клуб
в ко́лледж	в лес	в магази́н	в о́фис
в парк	в рестора́н	в сад	в теа́тр
в универма́г	в университе́т	в центр	в цирк
в музе́й	в кафе́	в общежи́тие	в апте́ку
в библиоте́ку	в больни́цу	в гости́ницу	в кварти́ру
в шко́лу	в дере́вню	в аудито́рию	в лаборато́рию
в Росси́ю	в це́рковь	домо́й	

### **Куда? – a partial list of places that require на**

на бале́т	на вокза́л	на восто́к	на за́пад
на заво́д	на конце́рт	на пля́ж	на ры́нок
на се́вер	на стадио́н	на экза́мен	на ю́г
на собра́ние	на вече́ринку	на вы́ставку	на остано́вку

на по́чту	на рабо́ту	на у́лицу	на фа́брику
на Украи́ну	на ле́кцию	на ста́нцию	на экску́рсию
на площа́дь			

3. To express **playing a sport or game** using играть в.

Мы игра́ем в **баскетбо́л** и **хокке́й**. Они́ игра́ют в **ша́хматы**.

4. To express **on which day of the week** an event occurs using the preposition в.

Мы изуча́ем ру́сский язы́к в **понеде́льник** и **сре́ду**.

5. To express **duration or habitual action** with certain time expressions using **каждый** or **весь**.

Я чита́ла **весь** день. Мы спа́ли **всё** у́тро.  
Она́ рабо́тала **весь** ве́чер. Вы игра́ете в ви́део игры́ **всю** но́чь.  
Ты рабо́таешь **ка́ждый** день. Мы гово́рим **ка́ждую** неде́лю.

6. After the **prepositions в, на, за and под** when denoting destination, and after the preposition **че́рез**.

Она́ идёт в **теа́тр**. Они́ иду́т на **ле́кцию**.  
Ко́шка пошла́ **за** дверь. Соба́ка пошла́ **под** стул.  
Мы и́дём **че́рез** **мост**.

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ–INSTRUMENTAL CASE

Вопросы: Кем? Чем?

### FORMATION OF THE INSTRUMENTAL CASE

#### I. Singular nouns and adjectives in the instrumental case:

**Он–Masculine nouns:** Masculine nouns ending in a consonant add **-ом** to the end of the noun in the instrumental case. Masculine nouns ending in **-й** or **-ь** drop these letters and add a **-ем** to the end.

**Masculine adjectives** drop the **-ый, -ий** or **-ой** and add **-ым** to the end in the instrumental case. Add **-им** if there is a г, к, х, ж, ш, щ, ч preceding the adjective ending (7-letter spelling rule)

Это мой умный брат.	Я живу со своим умным братом.
Это старый преподаватель.	Я говорю со старым преподавателем.
Это мой хороший друг.	Я работаю с хорошим другом.

**Оно–Neuter nouns:** Neuter nouns always have the same case endings as masculine nouns, which saves us from having to learn an extra set of endings. Isn't that nice! Neuter nouns ending in an **-о**, drop that letter and add **-ом** to the end of the noun in the instrumental case. Neuter nouns ending in **-е** drop that letters and add a **-ем** to the end.

**Neuter adjectives** drop the **-ое** and add **-ым** to the end in the instrumental case. Add **-им** if the adjective is soft or if there is a г, к, х, ж, ш, щ, ч preceding the adjective ending (7-letter spelling rule).

Это старое пианино.	Книга рядом со старым пианино.
Это большое окно.	Цветы рядом с большим окном.

**Feminine nouns:** Feminine nouns ending in an **-а** drop that letter and add **-ой** to the end in the instrumental case. After ж, ч, ц, ш, щ an unaccented **о** cannot be written and **-е** must be written instead, so that the 5-letter spelling rule is not broken. So names like Саша, Маша will end in **-ей** (с Сашей, с

Ма́шей). Nouns ending in **-я** drop that letter and add **-ей** to the end. Note: The word **семья́** takes the ending **-ей** because the end is accented.

**Feminine adjectives** drop **-ая** and replace it with **-ой** in the instrumental case. The ending **-ей** is used when the adjectives ends in **-яя** (soft) or when the five letter spelling rule is in force. This rule states that unaccented o's cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the instrumental case of **хоро́шая** will be **хоро́шей**; yet **больша́я** will remain **большо́й** in the instrumental case because the final **-о** is accented.

Это моя́ краси́вая сестра́.      Евге́ний танцу́ет с **моёй краси́вой сестро́й**.  
Это ста́рая шко́ла.              Парк ря́дом со **ста́рой шко́лой**.  
Это хоро́шая лабора́тория. Институт ря́дом с **хоро́шей лабора́торией**.  
Это но́вая тетра́дь.              Ру́чка ря́дом с **но́вой тетра́дью**.

## **II. Plural nouns and adjectives in the instrumental case:**

In the **instrumental case**, there are only two possible endings for plural nouns: **-ами** or **-ями**.

**-ами** is used for almost all nouns. The nominative plural ending of **-ы** or **-и** is dropped, and the instrumental plural ending **-ами** is added.

Я говорю́ с **подру́гами**              Профе́ссор говори́т со **студе́нтами**.  
Я ем моро́женое с **фру́ктами**.      Бабушка живёт с **ко́шками**.

**-ями** is used for nouns that end in **-я -ь, -й** or **-ие** in the **nominative singular**. (It is important to think back to how the nouns are spelled in the singular before you look at the nominative plural.) The nominative plural endings are dropped, and the instrumental plural ending **-ями** is added.

Я ем моро́женое с **ви́шнями**.      Каранда́ш ря́дом со **словаря́ми**.  
Я живу́ ря́дом с **музе́ями**.      Парк ря́дом со **зда́ниями**.

### **Irregular forms in the instrumental plural**

<b><u>Nominative sing.</u></b>	<b><u>Nominative plural</u></b>	<b><u>Instrumental plural</u></b>
друг	друзья́	друзья́ми
брат	братья́	братья́ми
стул	стулья́	стулья́ми
муж	мужья́	мужья́ми
сын	сыновья́	сыновья́ми
жена	жёны	жёнами
сестра́	сёстры	сёстрами
ребёнок	дети́	детьми́
челове́к	люди́	людьми́
мать	ма́тери	ма́терями
дочь	до́чери	до́черями

### **Adjectives in the instrumental plural**

*Instrumental plural adjectives* have just two possible endings **-ЫМИ** or **-ИМИ**. **-ЫМИ** is used in the instrumental plural for adjectives that end in **-ЫЕ** in the nominative plural. **-ИМИ** is used in the instrumental plural for adjectives that end in **-ИЕ** in the nominative plural (This results because of the 7 letter spelling rule that after г, к, х, ж, ш, щ, ч an **-И** must be written instead of an **-Ы**. Soft adjectives also take this ending.)

Ольга игра́ет с краси́выми ко́шками.

Мы идём в рестора́н с на́шими лу́чшими друзья́ми.

### **Summary chart of instrumental case noun and adjective endings**

<b><u>Adjectives</u></b>		<b><u>Nouns</u></b>	
он:	<b>ЫМ/ИМ</b>	он:	consonant + <b>ОМ</b>
оно:	<b>ЫМ/ИМ</b>	й/ь	→ <b>ЕМ</b>
она:	<b>ОЙ/ЕЙ</b>	оно:	о → <b>ОМ</b>
			е → <b>ЕМ</b>
		она:	а → <b>ОЙ</b>
			я → <b>ЕЙ</b>
			ь + <b>Ю</b>
они:	<b>ЫМИ/ИМИ</b>	они:	<b>АМИ/ЯМИ</b>

### **Instrumental case pronouns**

Nom.	<b>Я</b>	<b>ТЫ</b>	<b>ОН</b>	<b>ОНА</b>	<b>МЫ</b>	<b>ВЫ</b>	<b>ОНИ</b>
Instr.	мно́й	тобо́й	им	ей	нами	вами	ими

## USES OF THE INSTRUMENTAL CASE

1. To express “with” after the preposition с.

Он танцует с **Марией**.  
Я живу с **семьей**.

Лена работает с **Дмитрием**.  
Мы говорим со **студентами**.

2. To express the instrument with which an action is performed such as “writing with a pen or pencil,” “eating with a spoon or fork.” In this case, the instrumental case is used *without* the preposition с.

Нина пишет письмо **карандашом**.  
Лара ест суп **ложкой**, а мясо **вилкой**.

3. To express **the time of day or the season when an action occurs**. This is synonymous with saying «in the...» in English.

Я работаю **утром**, **днём** и **вечером**, а сплю **ночью**.  
Зимой **холодно**, а летом жарко.

4. To express **mode of transportation**. (Only public transportation.)

Мы едем **автобусом**, потом **трамваем**, и затем **троллейбусом**.

5. After the verbs **заниматься, интересоваться, стать, работать, пользоваться и быть**.

Мы занимаемся **русским языком**. Я интересуюсь **литературой**.  
Она станет **врачом**. Я работаю **профессором**.  
Они пользуются **словарём**. Он хочет быть **хорошим**.

6. After prepositions **за, над, под, перед, с, рядом с and между**.

Дом за **забором**.  
Дерево стоит **перед домом**.  
Театр **рядом с парком**.  
Лена сидит **между Анной и Иваном**.

Картина **над столом**.  
Кошка **под кроватью**.  
Я говорю **с тобой**.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ–PREPOSITIONAL CASE

Вопросы: Ком? Чём?

### I. Singular nouns and adjectives in the prepositional case:

The prepositional case for singular nouns is much easier to form than the other cases, since there are only two possible endings: **е** or **и**.

#### -e ending: (Most nouns end in –e in the prepositional case)

For *masculine words* that end in a consonant, simply add -e to the end in the prepositional case.

магазин–в магазине      парк–в парке      стадион–на стадионе

For all other nouns, first drop the last letter, and then add the ending -e:

For *masculine words* that end in –й or –ь, first drop those letters, and then add -e to the end.

музей–в музее      словарь–в словаре

For *feminine words* that end in –а, first drop those letters, and then add the –e to the end.

школа–в школе      почта–на почте

For *neuter words* that end in –о, first drop that letter and then add -e to the end.

окно–на окне      письмо–в письме

#### -и ending (Three types of word use this ending instead of -e):

*Feminine words* ending in -ия drop the -я and add -и to the end.

лаборатория–в лаборатории      лекция–на лекции

*Feminine words ending* in -ь drop that letter and add -и to the end.

тетрадь–в тетради      дверь–на двёри

*Neuter words ending* in -е drop that letter and add -и to the end.

упражнение–в упражнении      общежитие–в общежитии

Singular adjective endings are not as simple, but at least follow the same formula as all other adjective case endings.

**Masculine adjectives** drop the **-ый, -ий** or **-ой** and add **-ом** to the end in the prepositional case. The ending **-ем** is used instead when the 5-letter spelling rule is in force. This rule states that an unaccented o cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the prepositional case of **хороший** will be **хорошем**; yet **большой** will still be **большом** in the prepositional because the final -o is accented. Soft adjectives also require the ending **-ем**.

Мы живём в **новом** доме. Лёна работает в **русском** музее.  
Мы ужинаем в **хорошем** ресторане. Мы едем на **синем**  
**автобусе**.

**Neuter adjectives** drop the **-ое** and add **-ом** to the end in the prepositional case. The ending **-ем** is used if the adjective is soft and ends in **-ее** or when the 5-letter spelling rule is in force. (This rule states that an unaccented o cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written.)

Я сижу в **красном** кресле. Олег живёт в **большом** здании.  
Мы обедаем в **хорошем** кафе. Виктор в **синем** пальто.

**Feminine adjectives** drop **-ая** and replace it with **-ой** in the prepositional case. The ending **-ей** is used when the adjectives is soft and ends in **-яя** or when the 5-letter spelling rule is in force. This rule states that an unaccented o cannot be written after ж, ш, щ, ч and ц. Instead a **-е** is written. Therefore, the prepositional case of **хорошая** will be **хорошей**; yet **большая** will remain **большой** in the prepositional case because the final -o is accented.

Я приняла ванну в **новой** ванне. Лёна в **синей** блузке.  
Носки на **хорошей** батарее. Кошка на **оранжевой** занавеске.

### **Irregular -у ending**

There are a handful of masculine nouns that take **-у** in the prepositional case, instead of **-е**. They include:

в саду́	в лесу́	на берегу́	на мосту́
в углу́	в шкафу́	на полу́	в году́
в аэропорту́	в снегу́		

## II. Plural nouns and adjectives in the instrumental case:

In the *prepositional case*, there are only two possible endings for plural nouns: **-ах** or **-ях**.

**-ах** is used for almost all nouns. The nominative plural ending of **-ы** or **-и** is dropped, and the prepositional plural ending **-ах** is added.

Я ду́маю о подро́гах                      Бабушка говори́т о ко́шках.

**-ях** is used for nouns that end in **-я -ь, -й** or **-ие** in the *nominative singular*. (It is important to think back to how the nouns are spelled in the singular before you look at the nominative plural.) The nominative plural endings are dropped, and the prepositional plural ending **-ях** is added.

Архитекторы пи́шут о музе́ях и зда́ниях.

<b>Irregular forms in the prepositional plural</b>		
<b><u>Nominative sing.</u></b>	<b><u>Nominative plural</u></b>	<b><u>Prepositional plural</u></b>
друг	дру́зья	дру́зьях
брат	бра́тья	бра́тьях
стул	сту́лья	сту́льях
муж	му́жья	му́жьях
сын	сыно́вья	сыно́вьях
жена	жёны	жёнах
сестра́	се́стры	се́страх
ребёнок	де́ти	де́тях
челове́к	лю́ди	лю́дях
мать	ма́тери	ма́терях
дочь	до́чери	до́черях

### **Adjectives in the prepositional plural**

*Prepositional plural adjectives* have just two possible endings **-ых** or **-их**. **-ых** is used in the prepositional plural for adjectives that end in **-ые** in the nominative plural. **-их** is used in the prepositional plural for adjectives that end in **-ие** in the nominative plural (This results because of the 7 letter spelling rule that after г, к, х, ж, ш, щ, ч an **-и** must be written instead of an **-ы**. Soft adjectives also take this ending.)

Ольга разгово́ривает о краси́вых ко́шках.  
Мы дума́ет о на́ших лу́чших дру́зьях.

## Summary chart of prepositional case noun and adjective endings

<u>Adjectives</u>	<u>Nouns</u>
он: <b>ом/ем</b>	он: consonant + <b>е</b>
оно: <b>ом/ем</b>	й/ь → <b>е</b>
она: <b>ой/ей</b>	оно: о → <b>е</b>
	е → <b>е</b>
	она: а/я → <b>е</b>
	ь → <b>и</b>
	ия/ие → <b>ии</b>
они: <b>ых/их</b>	они: <b>ах/ях</b>

### Prepositional case pronouns

Nom.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они</b>
Преп.	мне	тебе	нѐм	ней	нас	вас	них

## USES OF THE PREPOSITIONAL CASE

### 1. To express **location using в/на**.

Онѝ рабѝтают на старѝм заводѝ. Мы живѝм в нѝвой квартирѝ.

#### Где? – a partial list of places that require **в**

в буфѝте	в гѝроде	в инститѝтѝ	в кинотеатре
в классе	в клубѝ	в колледже	в магазине
в ѝфисѝ	в парке	в ресторѝне	в театре
в универмаге	в университетѝ	в центре	в цирке
в музеѝ	в кафе	в аптеке	в библиотеке
в больницѝ	в гостинице	в квартирѝ	в школѝ
в деревне			
в общежитии	в аудитѝрии	в лаборѝтории	в Россиѝ
в церкѝви			
в аэропѝрту	в лесѝ	в саду	
дома			

**Где? – a partial list of places that require на**

на балéте	на вокзале	на востоке	на западе
на заводе	на концерте	на пляже	на рынке
на севере	на стадионе	на экзамене	на юге
на вечеринке	на выставке	на остановке	на почте
на работе	на улице	на фабрике	
на собрании	на лекции	на станции	на экскурсии
на площади			

**2. To express mode of transportation using на**

Мы едем на машине. Дети едут на автобусе.

**3. To express playing a musical instrumental using играть на.**

Я играю на флейте, а папа играет на гитаре.

**4. With the preposition о to express «about».**

Моя сестра говорит о подруге. Это фильм о Путине.  
Студент думает об университете.

**5. With certain time expressions using в + неделя and на + месяц/год.**

на прошлой неделе                      на этой неделе  
на следующей неделе

в прошлом году/месяце              в этом году/месяце  
в следующем году/месяце      в январе, в марте, в сентябре  
в 1985-ом году (в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году)



## RUSSIAN GRAMMAR TERMINOLOGY

алфави́т	alphabet
бу́ква	letter of alphabet
звук	sound
согласный (звук)	consonant
гласный (звук)	vowel
мягкий	soft
твёрдый	hard
слог	syllable
ударе́ние	accent
предло́жение	sentence
сло́во	word
приста́вка	prefix
суффикс	suffix
оконча́ние	ending
ко́рень	root
сушестви́тельное	noun
одушевлённое	animate
неодушевлённое	inanimate
склоне́ние	declension (only with nouns and adjectives)
склоня́ть	to decline (only with nouns and adjectives)
паде́ж	case
имени́тельный	nominative
роди́тельный	genitive
дате́льный	dative
вини́тельный	accusative
твори́тельный	instrumental
предло́жный	prepositional
род	gender
мужско́й	masculine
же́нский	feminine
сре́дний	neuter
число́	number
еди́нственное	singular

мно́жественное	plural
глаго́л	verb
инфини́тив	infinitive
насто́ящее вре́мя	present tense
проше́дшее вре́мя	past tense
бу́дущее вре́мя	future tense
вид глаго́ла	verbal aspect
несоверше́нный вид	imperfective
соверше́нный вид	perfective
спряже́ние	conjugation (only with verbs)
спряга́ть	to conjugate (only with verbs)
глаго́л движе́ния	verb of motion
определе́нный	animate
неопределе́нный	inanimate
прилага́тельное	adjective
на́речие	adverb
местоиме́ние	pronoun
сою́з	conjunction
предло́г	preposition
знак препина́ния	punctuation mark
то́чка	period
запя́тая	comma
вопроси́тельный знак	question mark
восклица́тельный знак	exclamation point
тире́	dash
абза́ц	page

## DECLENSION OF NOUNS AND ADJECTIVES

### MASCULINE NOUNS-SINGULAR (ОН)

	consonant	й	ь	fleeting о, е, ё
Nom.	мел	музей	словарь	отец
Gen.	мел <u>а</u>	музе <u>я</u>	словар <u>я</u>	отц <u>а</u>
Dat.	мел <u>у</u>	музе <u>ю</u>	словар <u>ю</u>	отц <u>у</u>
Acc. (что) (кого)	мел мал <u>ь</u> ч <u>ик</u> а	музей Андр <u>е</u> я	словарь учител <u>я</u>	кон <u>е</u> ц отц <u>а</u>
Instr.	мел <u>ом</u>	музе <u>ем</u>	словар <u>ём</u>	отц <u>ом</u>
Prep.	мел <u>е</u>	музе <u>е</u>	словар <u>е</u>	отц <u>е</u>

### MASCULINE NOUNS-PLURAL (ОНИ)

	consonant	й	ь	fleeting о, е, ё
Nom.	стол <u>ы</u>	музе <u>и</u>	словар <u>и</u>	отц <u>ы</u>
Gen.	стол <u>ов</u>	музе <u>ев</u>	словар <u>ей</u>	отц <u>ов</u>
Dat.	стол <u>ам</u>	музе <u>ям</u>	словар <u>ям</u>	отц <u>ам</u>
Acc. (что) (кого)	стол <u>ы</u> мал <u>ь</u> ч <u>ик</u> ов	музе <u>и</u> Андр <u>ее</u> в	словар <u>и</u> учител <u>ей</u>	конц <u>ы</u> отц <u>ов</u>
Instr.	стол <u>ами</u>	музе <u>ями</u>	словар <u>ями</u>	отц <u>ами</u>
Prep.	стол <u>ах</u>	музе <u>ях</u>	словар <u>ях</u>	отц <u>ах</u>

### MASCULINE ADJECTIVES

	regular	stressed ending	spelling rules	soft adjective
Nom.	стар <u>ый</u>	больш <u>ой</u>	хорош <u>ий</u>	син <u>ий</u>
Gen.	стар <u>ого</u>	больш <u>ого</u>	хорош <u>его</u>	син <u>его</u>
Dat.	стар <u>ому</u>	больш <u>ому</u>	хорош <u>ему</u>	син <u>ему</u>
Acc. (что) (кого)	стар <u>ый</u> стар <u>ого</u>	больш <u>ой</u> больш <u>ого</u>	хорош <u>ий</u> хорош <u>его</u>	син <u>ий</u> син <u>его</u>
Instr.	стар <u>ым</u>	больш <u>им</u>	хорош <u>им</u>	син <u>им</u>
Prep.	стар <u>ом</u>	больш <u>ом</u>	хорош <u>ем</u>	син <u>ем</u>

### NEUTER NOUNS-SINGULAR (ОНО)

	<b>о</b>	<b>е</b>	<b>ие</b>	<b>мя</b>
Nom.	письмо́	мо́ре	зда́ние	и́мя
Gen.	письма́	моря́	здани́я	и́мени
Dat.	письму́	морю́	зданию́	и́мени
Acc.	письмо́	мо́ре	зда́ние	и́мя
Instr.	письмо́м	мо́рем	здани́ем	и́менем
Prep.	письме́	мо́ре	здани́и	и́мени

### NEUTER NOUNS-PLURAL (ОНИ)

	<b>о</b>	<b>е</b>	<b>ие</b>	<b>мя</b>
Nom.	письма́	моря́	здани́я	име́на
Gen.	писе́м	море́й	здани́й	имё́н
Dat.	письма́м	моря́м	здани́ям	име́нам
Acc.	письма́	моря́	зда́ние	име́на
Instr.	письма́ми	моря́ми	здани́ями	име́нами
Prep.	письма́х	моря́х	здани́ях	име́нах

### NEUTER ADJECTIVES

	<b>regular</b>	<b>stressed ending</b>	<b>spelling rules</b>	<b>soft adjective</b>
Nom.	ста́рое	большо́е	хоро́шее	си́нее
Gen.	ста́рого	большо́го	хоро́шего	си́него
Dat.	ста́рому	большо́му	хоро́шему	си́нему
Acc.	ста́рое	большо́е	хоро́шее	си́нее
Instr.	ста́рым	большо́им	хоро́шим	си́ним
Prep.	ста́ром	большо́м	хоро́шем	си́нем

### FEMININE NOUNS-SINGULAR (ОНА)

	<b>а</b>	<b>spelling rule</b>	<b>ь</b>	<b>я</b>	<b>ия</b>	<b>мать</b> <b>дочь</b>
Nom.	ла́мпа	кни́га	дверь	дерёвня	ле́кция	ма́ть
Gen.	ла́мпы	кни́ги	двери	дерёвни	ле́кции	ма́тери
Dat.	ла́мпе	кни́ге	двери	дерёвне	ле́кции	ма́тери
Acc.	ла́мпу	кни́гу	дверь	дерёвню	ле́кцию	ма́ть
Instr.	ла́мпой	кни́гой	дверью	дерёвней	ле́кцией	ма́терью
Prep.	ла́мпе	кни́ге	двери	дерёвне	ле́кции	ма́тери

### FEMININE NOUNS-PLURAL (ОНИ)

	<b>а</b>	<b>spelling rule</b>	<b>ь</b>	<b>я</b>	<b>ия</b>
Nom.	ла́мпы	кни́ги	двери	дерёвни	ле́кции
Gen.	ла́мп	кни́г	дверей	дерёвень	ле́кций
Dat.	ла́мпам	кни́гам	дверьям	дерёвнях	ле́кциям
Acc.	ла́мпы	кни́ги	двери	дерёвни	ле́кции
Instr.	ла́мпамы	кни́гами	дверьями	дерёвнями	ле́кциями
Prep.	ла́мпах	кни́гах	дверях	дерёвнях	ле́кциях

<b>ма́ть</b>
<b>до́чь</b>
<b>ма́тери</b>
<b>ма́терей</b>
<b>ма́терям</b>
<b>ма́терей</b>
<b>ма́терями</b>
<b>ма́терях</b>

### FEMININE ADJECTIVES

	regular	stressed ending	spelling rules	soft adjective
Nom.	ста́рая	больша́я	хоро́шая	си́няя
Gen.	ста́рой	большо́й	хоро́шей	си́ней
Dat.	ста́рой	большо́й	хоро́шей	си́ней
Acc.	ста́рую	большу́ю	хоро́шую	си́нюю
Instr.	ста́рой	большо́й	хоро́шей	си́ней
Prep.	ста́рой	большо́й	хоро́шей	си́ней

### PLURAL ADJECTIVES (ОНИ)

	regular	stressed ending	spelling rules	soft adjective
Nom.	ста́рые	больша́ие	хоро́шие	си́ние
Gen.	ста́рых	больша́их	хоро́ших	си́них
Dat.	ста́рым	больша́им	хоро́шим	си́ним
Acc.	ста́рые	больша́ие	хоро́шие	си́ние
(что)	ста́рых	больша́их	хоро́ших	си́них
(кого)	ста́рых	больша́их	хоро́ших	си́них
Instr.	ста́рыми	больша́ими	хоро́шими	си́ними
Prep.	ста́рых	больша́их	хоро́ших	си́них

### POSSESSIVE ADJECTIVES-SINGULAR

Nom.	<b>мой</b>	<b>моя</b>	<b>моё</b>	<b>твой</b>	<b>твоя</b>	<b>твоё</b>
Gen.	<b>моего</b>	<b>моей</b>	<b>моего</b>	<b>твоего</b>	<b>твоей</b>	<b>твоего</b>
Dat.	<b>моему</b>	<b>моей</b>	<b>моему</b>	<b>твоему</b>	<b>твоей</b>	<b>твоему</b>
Acc. (что) (кого)	<b>мой</b> <b>моего</b>	<b>мою</b> <b>мою</b>	<b>моё</b>	<b>твой</b> <b>твоего</b>	<b>твою</b> <b>твою</b>	<b>твой</b> <b>твоего</b>
Instr.	<b>моим</b>	<b>моей</b>	<b>моим</b>	<b>твоим</b>	<b>твоей</b>	<b>твоим</b>
Prep.	<b>моём</b>	<b>моей</b>	<b>моём</b>	<b>твоём</b>	<b>твоей</b>	<b>твоём</b>

Nom.	<b>наш</b>	<b>наша</b>	<b>наше</b>	<b>ваш</b>	<b>ваша</b>	<b>ваше</b>
Gen.	<b>нашего</b>	<b>нашей</b>	<b>нашего</b>	<b>вашего</b>	<b>вашей</b>	<b>вашего</b>
Dat.	<b>нашему</b>	<b>нашей</b>	<b>нашему</b>	<b>вашему</b>	<b>вашей</b>	<b>вашему</b>
Acc. (что) (кого)	<b>наш</b> <b>нашего</b>	<b>нашу</b> <b>нашу</b>	<b>наше</b>	<b>ваш</b> <b>вашего</b>	<b>вашу</b> <b>вашу</b>	<b>ваше</b>
Instr.	<b>нашим</b>	<b>нашей</b>	<b>нашим</b>	<b>вашим</b>	<b>вашей</b>	<b>вашим</b>
Prep.	<b>нашем</b>	<b>нашей</b>	<b>нашем</b>	<b>вашем</b>	<b>вашей</b>	<b>вашем</b>

Nom.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>
Gen.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>
Dat.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>
Acc.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>
Instr.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>
Prep.	<b>его</b>	<b>её</b>	<b>их</b>

### POSSESSIVE ADJECTIVES-PLURAL

Nom.	<b>мои</b>	<b>твой</b>	<b>наши</b>	<b>ваши</b>
Gen.	<b>моих</b>	<b>твоих</b>	<b>наших</b>	<b>ваших</b>
Dat.	<b>моим</b>	<b>твоим</b>	<b>нашим</b>	<b>вашим</b>
Acc. (что) (кого)	<b>мои</b> <b>моих</b>	<b>твои</b> <b>твоих</b>	<b>наши</b> <b>наших</b>	<b>ваши</b> <b>ваших</b>
Instr.	<b>моими</b>	<b>твоими</b>	<b>нашими</b>	<b>вашими</b>
Prep.	<b>моих</b>	<b>твоих</b>	<b>наших</b>	<b>ваших</b>

## PERSONAL PRONOUNS

Nom.	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они</b>
Gen.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Dat.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
Acc.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Instr.	мною	тобой	им	ей	нами	вами	ими
Prep.	мне	тебе	нём	ней	нас	вас	них

## SPELLING RULES

### 1. The 7-letter rule

After г, к, х, ж, щ, ш, ч do not write –ы. Write -и instead.

кни́ги      ма́льчики      вра́чи      плохи́е

### 2. The 5-letter rule

After ж, щ, ш, ч, ц do not write an unaccented –о. Write –е instead.

хоро́шей      с му́жем      с Ма́шей      хоро́шему

### 3. The 8-letter rule

After г, к, х, ж, щ, ш, ч, ц do not write -я, write -а and do not write -ю, write -у.

у́чат      ложа́тся      учу́      ложу́сь

## Uses of cases for first and second year Russian

### Именительный падеж - Nominative case

1. Subject of sentence
2. After word есть
3. After нравиться
4. After number 1
5. The thing you need with нужен/нужна/нужно

Мальчик играл в парке.  
У меня есть кошка.  
Мне нравится шоколад.  
У меня 21 кошка.  
Мне нужен мел.

### Родительный падеж- Genitive case

1. To express possession with у
2. After the word нет
3. To express a.m./p.m. with time
4. After numbers 2, 3, 4
5. Genitive plural after numbers 5-20
6. Genitive plural after много, мало, сколько, несколько
7. To express «of»
8. To express ownership «'s»
9. To state the date of an event

У меня есть кошка.  
У меня нет собаки.  
Сейчас 5 часов утра.  
Ему 23 года.  
У нас 45 телевизоров.  
У нас много книг.

Я покупаю килограмм яблок.  
Это книга Кристины.  
Я родилась пятого марта тысяча  
девятьсот шестьдесят седьмого года.  
Лимон меньше апельсина.  
Я работаю после лекции.

10. To make comparisons.

11. After prepositions после, с, до, мимо, вокруг, от, из Я работаю после лекции.

### Дательный падеж- Dative case

1. To express age
2. With надо
3. With verb нравиться
4. To express indirect objects (person who receives direct object)
5. With impersonal expressions
6. With нужен/нужна/нужно
7. With preposition к and по

Мне 45 лет.  
Ему надо работать.  
Нам нравится русский язык!  
Я даю письмо маме.  
Мне интересно читать книги.  
Мне нужен мел.  
Я еду к брату.

### Винительный падеж- Accusative case

1. To express direct objects (noun that receives action of the verb)
2. To express playing a sport with играть в
3. To express destination with в/на
4. With days of the week
5. With preposition через,

Я читаю книгу.  
Мы играем в футбол.  
Они идут в школу.  
Я работаю в среде.  
Мы переходим реку через мост.

### Творительный- Instrumental case

1. After с to express with
2. To express instrument used to perform an action.
3. To express time of day when action occurs
4. To express season of event
5. With verbs работать, стать, интересоваться
6. After prepositions между, рядом с, над, под, за, перед Стол рядом с диваном.

Я говорю с сестрой.  
Я пишу карандашом.  
Я встаю утром.

Идёт снег зимой.  
Я работаю механиком.

### Предложный падеж- Prepositional case

1. To express location using в/на
2. To express playing an instrument with играть на
3. To express «about» with preposition о
4. To express mode of transportation
5. В + months
6. To state year of event

Я живу в Портланде.  
Вы играете на гитаре.  
Я думаю о сыне.  
Мы едем на машине.  
Я родилась в марте.  
Я родилась в тысяча девятьсот шестьдесят шестом году.

